

# RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

<b>MINGGU</b>								
<b>TARIKH</b>				<b>HARI</b>				
<b>SUBJEK</b>	Sains			<b>MASA</b>				
<b>KELAS</b>	Tahun 5			<b>KEHADIRAN</b>				
<b>UNIT</b>	1.0 - Kemahiran Saintifik 9.0 Proses Hidup Tumbuhan			<b>TEMA</b>	Pengenalan terhadap Sains - Sains Bahan			
<b>S/KANDUNGAN</b>	11 - 9.4							
<b>S/PEMBELAJARAN</b>	11.1 - 9.4.2							
<b>TAJUK</b>	Pembetulan Kertas Soalan Ujian Peperiksaan Pertengahan Semester 2 (Kertas 2)							
<b>OBJEKTIF P&amp;P (KRITERIA KEJAYAAN)</b>	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Mengulang kaji dan mengimbas kembali apakah yang telah dipelajari dari Tahun 3 hingga kini. (ii) Berbincang dan menaakul jawapan yang paling sesuai untuk soalan ujian Sains Kertas 2. (iii) Membuat pembetulan pada kertas ujian mereka.							
<b>KPS</b>	/	Memerhati	/	Mengelas	/	Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	/	Ruang dan masa	/	Mentafsir data
	/	Mendefinisi	/	Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
<b>KMS</b>		Tidak berkenaan			Membersihkan peralatan Sains			
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains			Mengendalikan spesimen			
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains		/	Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains			
<b>AKTIVITI P&amp;P</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid mengimbas kembali apakah yang telah dipelajari sejak dari Tahun 3 hingga tajuk terkini.</li> <li>2. Murid mendapatkan kertas ujian Sains Kertas 2 mereka daripada guru.</li> <li>3. Murid dalam kelas membuat perbincangan untuk membetulkan kertas ujian mereka:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Murid membaca soalan secara bergilir-gilir.</li> <li>ii. Murid memberikan jawapan pilihannya.</li> <li>iii. Murid lain memberi respon sama ada bersetuju dengan jawapan pilihan atau tidak.</li> <li>iv. Kalau tidak, murid lain mencadangkan jawapan yang lebih sesuai untuk soalan tersebut.</li> <li>v. Murid mendengar ulasan guru serta jawapan yang sebenarnya untuk soalan tersebut.</li> </ol> </li> <li>4. Setelah berbincang dan mengetahui jawapan yang sebenarnya, murid membuat pembetulan pada kertas ujian mereka.</li> <li>5. Murid mengira berapakah markah yang dapat diperolehi oleh murid dalam Sains Kertas 2 ini.</li> <li>6. Murid menambah markah kertas 1 dan dan kertas 2 dan membandingkan jumlah markah mereka dengan gred markah Sains. Daripada jadual gred, murid mengetahui markah keseluruhan dan gred mereka.</li> <li>7. Murid menyedari kepentingan mendapatkan markah yang tinggi dan seimbang dalam Sains kertas 1 dan kertas 2 bagi membolehkan mereka lulus atau mendapatkan gred yang baik.</li> <li>8. Murid membuat refleksi terhadap aras kesukaran soalan ujian Sains Kertas 2 dan mengetahui tajuk P&amp;P yang akan datang.</li> </ol>							
<b>BBM</b>	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota		Lembaran Aktiviti
		Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Modul Nota Sains, Kertas Soalan, Skema Jawapan						
<b>NILAI MURNI</b>	/	Minat	/	Berani mencuba		Berkerjasama	/	Berfikir rasional
	/	Bertanggungjawab	/	Jujur dan tepat		Sistematik		
<b>GABUNG JALIN ILMU</b>	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
<b>EMK</b>	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi		Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
<b>PETA I-THINK</b>		Bulatan		Buih		Buih Berganda		Titi
		Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
<b>PENILAIAN &amp; PENTAKSIRAN</b>		Lembaran kerja		Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan	/	Pembetulan murid
<b>REFLEKSI</b>	<p>___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran.</p> <p>___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____.</p> <p>Aktiviti P&amp;P dibawa ke _____.</p>							

# RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

<b>MINGGU</b>								
<b>TARIKH</b>				<b>HARI</b>				
<b>SUBJEK</b>	Sains			<b>MASA</b>				
<b>KELAS</b>	Tahun 5			<b>KEHADIRAN</b>				
<b>UNIT</b>	11.0	Bumi, Bulan dan Matahari		<b>TEMA</b>	Bumi dan Sains Angkasa			
<b>S/KANDUNGAN</b>	11.1	Pergerakan Bumi						
<b>S/PEMBELAJARAN</b>	11.1.1	Menyatakan Bumi berputar pada paksinya dan pada masa yang sama beredar mengikut orbitnya mengelilingi Matahari.						
	11.1.2	Memerihalkan putaran dan peredaran Bumi dari aspek arah dan tempoh dengan menjalankan simulasi.						
	11.1.3	Menunjukkan kejadian siang dan malam melalui simulasi.						
<b>TAJUK</b>	Putaran dan Peredaran Bumi (BT ms 184 – 187)							
<b>OBJEKTIF P&amp;P (KRITERIA KEJAYAAN)</b>	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menyatakan Bumi berputar dan beredar. (TP 1) (ii) Menjalankan simulasi kejadian siang dan malam. (TP 2) (iii) Menjelaskan putaran dan peredaran Bumi dari aspek arah dan tempoh. (TP 3) (iv) Memerihalkan Bumi berputar pada paksinya dan pada masa yang sama beredar mengikut orbitnya mengelilingi Matahari. (TP 4)							
<b>KPS</b>	/	Memerhati	/	Mengelas	/	Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	/	Ruang dan masa	/	Mentafsir data
	/	Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
<b>KMS</b>	/	Tidak berkenaan			Membersihkan peralatan Sains			
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains			Mengendalikan spesimen			
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains			Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains			
<b>AKTIVITI P&amp;P</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid memerhati lirik lagu "Sistem Suria" dan menyanyikan lagu berdasarkan iringan muzik "Kalau rasa gembira tepuk tangan". Murid memerhatikan glob Bumi dan berfikir sama ada Bumi kita bergerak. Murid memberi sebab untuk pilihan mereka. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&amp;P.</li> <li>Murid mengimbas kembali apakah yang telah dipelajari tentang tajuk ini semasa Tahun 4.</li> <li>Murid mengetahui dan mempelajari gerakan bumi, iaitu putaran dan peredaran Bumi. Murid mengetahui tempoh masa dan arah pergerakan Bumi semasa berputar dan beredar. Murid membuat catatan pada buku nota dalam bentuk peta pokok.</li> <li>Murid menjalankan simulasi untuk mengilustrasikan putaran Bumi pada paksinya dan peredaran Bumi mengelilingi Matahari pada orbitnya berpandukan BT ms 185. Murid seterusnya menjalankan simulasi kejadian siang dan malam menggunakan glob Bumi dan lampu suluh berpandukan BT ms 186.</li> <li>Murid balik ke tempat duduk masing-masing dan mendengar ulasan guru mengenai aktiviti simulasi.</li> <li>Murid mengeluarkan buku DSKP dan menyiapkan latihan putaran dan edaran Bumi.</li> <li>Murid menghantar buku nota dan buku DSKP apabila siap untuk disemak.</li> <li>Murid membuat refleksi P&amp;P terhadap pembelajaran hari ini dan mengetahui tajuk pelajaran bagi P&amp;P yang akan datang.</li> </ol>							
<b>BBM</b>	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota		Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Glob Bumi, Lampu suluh						
<b>NILAI MURNI</b>	/	Minat	/	Berani mencuba		Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab		Jujur dan tepat	/	Sistematik		Bersyukur
<b>GABUNG JALIN ILMU</b>	/	Bahasa		Moral/Islam	/	Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
<b>EMK</b>	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi	/	Bahasa	/	K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
<b>PETA I-THINK</b>		Bulatan		Buih		Buih Berganda		Titi
	/	Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
<b>PENILAIAN &amp; PENTAKSIRAN</b>		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan	/	Simulasi
<b>REFLEKSI</b>	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____ Aktiviti P&P dibawa ke _____							

# RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

<b>MINGGU</b>								
<b>TARIKH</b>				<b>HARI</b>				
<b>SUBJEK</b>	Sains			<b>MASA</b>				
<b>KELAS</b>	Tahun 5			<b>KEHADIRAN</b>				
<b>UNIT</b>	11.0	Bumi, Bulan dan Matahari	<b>TEMA</b>	Bumi dan Sains Angkasa				
<b>S/KANDUNGAN</b>	11.1	Pergerakan Bumi						
<b>S/PEMBELAJARAN</b>	11.1.4	Memerihalkan putaran Bumi pada paksinya menyebabkan kesan seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejadian siang dan malam,</li> <li>• Kedudukan matahari kelihatan seperti berubah-ubah dan</li> <li>• Perubahan panjang dan arah bayang-bayang.</li> </ul>						
	11.1.5	Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.						
<b>TAJUK</b>	Kesan Putaran dan Peredaran Bumi (BT ms 187-190)							
<b>OBJEKTIF P&amp;P (KRITERIA KEJAYAAN)</b>	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>(i) Menjelaskan melalui contoh tentang kesan putaran Bumi. (TP 5)</li> <li>(ii) Menjelaskan melalui contoh tentang kesan peredaran Bumi. (TP 5)</li> <li>(iii) Menjana idea tentang kesan lain yang disebabkan oleh putaran dan peredaran Bumi serta melibatkan Bulan dan Matahari. (TP 6)</li> </ol>							
<b>KPS</b>	/	Memerhati	/	Mengelas	/	Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	/	Ruang dan masa	/	Mentafsir data
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
<b>KMS</b>		Tidak berkenaan			Membersihkan peralatan Sains			
	/	Menggunakan peralatan dan bahan Sains			Mengendalikan spesimen			
	/	Menyimpan peralatan dan bahan Sains			Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains			
<b>AKTIVITI P&amp;P</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid memerhati kad gambar murid menjalankan simulasi putaran dan edaran Bumi serta kejadian Siang dan Malam. Murid memerihalkan apakah yang sedang dilakukan oleh murid dalam kad gambar tersebut. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&amp;P.</li> <li>2. Murid mengimbas kembali tempoh masa dan arah pergerakan Bumi.</li> <li>3. Murid membentuk kumpulan dan mendengar arahan guru mengenai aktiviti yang bakal dilakukan berdasarkan buku teks ms 189 (Mengkaji Matahari dan Bayang-Bayang). Murid mendapatkan bahan-bahan yang diperlukan dan menjalankan aktiviti. Selepas aktiviti murid kembali ke tempat duduk masing-masing.</li> <li>4. Murid mengetahui dan mempelajari contoh tentang kesan putaran dan peredaran Bumi berdasarkan buku teks ms 187-188. Murid juga didedahkan tentang kesan lain yang disebabkan oleh putaran dan peredaran Bumi serta melibatkan Bulan dan Matahari. Murid membuat catatan pada buku nota dalam peta pokok.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesan Putaran Bumi: Kejadian siang dan malam, panjang bayang-bayang tidak sama panjang, kejadian air pasang surut, kedudukan Matahari berubah-ubah sepanjang hari, Matahari terbit timur.</li> <li>• Kesan Peredaran Bumi: Kejadian 4 musim, fenomena gerhana (Gerhana Matahari dan Gerhana Bulan).</li> </ul> </li> <li>5. Murid mengeluarkan buku DSKP dan menyiapkan latihan berkaitan kesan putaran dan peredaran Bumi.</li> <li>6. Murid menghantar buku nota dan buku DSKP apabila siap untuk disemak.</li> <li>7. Murid membuat refleksi P&amp;P dan mengetahui tajuk pelajaran bagi P&amp;P yang akan datang.</li> </ol>							
<b>BBM</b>	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota		Lembaran kerja
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Botol air, kertas hitam, stiker bulat oren, kertas sebak, kertas putih dan pita pelekat.						
<b>NILAI MURNI</b>	/	Minat	/	Berani mencuba	/	Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab	/	Jujur dan tepat		Sistematik	/	Mengikut arahan
<b>GABUNG JALIN ILMU</b>	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PIK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
<b>EMK</b>	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi	/	Bahasa		U. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
<b>PETA I-THINK</b>		Bulatan		Buih		Buih Berganda		Titi
	/	Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
<b>PENILAIAN &amp; PENTAKSIRAN</b>		Lembaran kerja	/	Hasil kerja	/	Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz	/	Tugasan Projek		Lisan		Perbincangan
<b>REFLEKSI</b>	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____. Aktiviti P&P dibawa ke _____.							

# RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

<b>MINGGU</b>								
<b>TARIKH</b>				<b>HARI</b>				
<b>SUBJEK</b>	Sains			<b>MASA</b>				
<b>KELAS</b>	Tahun 5			<b>KEHADIRAN</b>				
<b>UNIT</b>	11.0	Bumi, Bulan, dan Matahari		<b>TEMA</b>	Bumi dan Sains Angkasa			
<b>S/KANDUNGAN</b>	11.2	Fasa-Fasa Bulan						
<b>S/PEMBELAJARAN</b>	11.1.1	Memerihalkan Bulan tidak mengeluarkan cahaya tetapi memantulkan cahaya daripada Matahari.						
	11.2.2	Memerihalkan Bulan berputar pada paksinya dan pada masa yang sama beredar mengelilingi Bumi dari aspek arah dan tempoh dengan menjalankan simulasi.						
<b>TAJUK</b>	Cahaya Bulan (BT ms 190-193)							
<b>OBJEKTIF P&amp;P (KRITERIA KEJAYAAN)</b>	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menyatakan Bulan tidak mengeluarkan cahaya. (TP 1) (ii) Menerangkan Bulan bercahaya akibat pantulan cahaya Matahari ke Bumi. (TP 2) (iii) Menerangkan cara pergerakan Bulan dan Bumi. (TP 3)							
<b>KPS</b>	/	Memerhati		Mengelas		Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	/	Ruang dan masa	/	Mentafsir data
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
<b>KMS</b>	/	Tidak berkenaan			Membersihkan peralatan Sains			
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains			Mengendalikan spesimen			
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains			Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains			
<b>AKTIVITI P&amp;P</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid memerhati serangkap pantun dan mendeklemasikan pantun Bulan (BT ms 190). Daripada pantun tersebut, murid mengetahui tajuk dan objektif P&amp;P.</li> <li>Murid mengimbas kembali maklumat mengenai putaran dan peredaran Bumi. Murid berfikir adakah pergerakan Bulan juga sebegitu.</li> <li>Murid mendapatkan hasil keputusan semalam dan membincang serta mentafsir data yang diperoleh semalam dari segi maklumat, PM, PB tujuan, corak, hubungan dan kesimpulan.</li> <li>Murid mengetahui dan mempelajari bahawa Bulan tidak memancarkan cahaya, tetapi memantulkan cahaya Matahari menyebabkan kita boleh melihat Bulan dari Bumi. Murid mengukuhkan pemahaman menerusi aktiviti lampu suluh dan cermin. Murid mempelajari bagaimana untuk melukis pantulan cahaya Bulan dari Matahari ke Bulan.</li> <li>Murid menjalankan aktiviti simulasi pergerakan Bulan seperti dalam buku teks ms 192. Berdasarkan simulasi, murid mengetahui dan mempelajari tempoh masa dan arah pergerakan (putaran dan Peredaran) Bulan. Murid membuat catatan pada buku nota dalam bentuk peta pokok. Tempoh masa putaran dan edaran Bulan: 27 1/3 hari. Arah pergerakan putaran dan edaran Bulan: Barat ke Timur.</li> <li>Murid mengetahui mengapakah kita sentiasa melihat permukaan Bulan yang sama. (Tempoh edaran dan putaran Bumi yang sama).</li> <li>Murid mengeluarkan buku DSKP dan menyiapkan latihan berkaitan putaran dan peredaran Bulan.</li> <li>Murid menghantar buku nota dan buku DSKP apabila siap untuk disemak.</li> <li>Murid membuat refleksi P&amp;P dan mengetahui unit tajuk pelajaran bagi P&amp;P yang akan datang.</li> </ol>							
<b>BBM</b>	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Pantun, lampu suluh, cermin,						
<b>NILAI MURNI</b>	/	Minat		Berani mencuba		Berkerjasama		Berfikir rasional
	/	Bertanggungjawab		Jujur dan tepat	/	Sistematik	/	Ikut arahan
<b>GABUNG JALIN ILMU</b>	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
<b>EMK</b>	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi	/	Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
<b>PETA I-THINK</b>		Bulatan		Buih		Buih Berganda		Titi
	/	Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
<b>PENILAIAN &amp; PENTAKSIRAN</b>		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan		Lakaran murid
<b>REFLEKSI</b>	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____.  Aktiviti P&P dibawa ke _____.							

# RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

<b>MINGGU</b>								
<b>TARIKH</b>				<b>HARI</b>				
<b>SUBJEK</b>	Sains			<b>MASA</b>				
<b>KELAS</b>	Tahun 5			<b>KEHADIRAN</b>				
<b>UNIT</b>	11.0	Bumi, Bulan, dan Matahari		<b>TEMA</b>	Bumi dan Sains Angkasa			
<b>S/KANDUNGAN</b>	11.2	Fasa-Fasa Bulan						
<b>S/PEMBELAJARAN</b>	11.2.3	Menggunakan perhubungan ruang dan masa untuk menggambarkan fasa Bulan seperti anak bulan, bulan sabit, bulan separa dan bulan purnama dalam satu edaran lengkap dengan mengikut takwim Qamari.						
	11.2.4	Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.						
<b>TAJUK</b>	Fasa-Fasa Bulan (BT ms 193-198)							
<b>OBJEKTIF P&amp;P (KRITERIA KEJAYAAN)</b>	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat:							
	(i) Menggunakan perhubungan ruang dan masa untuk menggambarkan fasa-fasa Bulan. (TP 4) (ii) Menjana idea tentang fasa-fasa Bulan berkaitan dengan peristiwa yang berlaku dalam kehidupan. (TP 5) (iii) Berkomunikasi bagi menyatakan bahagian permukaan Bulan yang sama sentiasa menghadap Bumi dan memerihalkan gambaran tersebut. (TP 6)							
<b>KPS</b>	/	Memerhati		Mengelas		Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	/	Ruang dan masa	/	Mentafsir data
	/	Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
<b>KMS</b>		Tidak berkenaan			Membersihkan peralatan Sains			
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains			Mengendalikan spesimen			
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains		/	Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains			
<b>AKTIVITI P&amp;P</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid memerhati serangkap pantun dan mendeklemasikan pantun Bulan (BT ms 190). Murid melihat kad-kad fasa bulan dan berfikir apakah bentuk bulan semasa mereka berpuasa dan meraikan hari raya. Murid berfikir mengapakah bentuk bulan boleh berubah-ubah. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&amp;P.</li> <li>Murid mengimbas kembali pergerakan putaran dan peredaran Bulan. Murid berfikir apakah yang terjadi sepanjang peredaran Bulan mengelilingi Bumi. Murid menyatakan bentuk fasa bulan yang sudah diketahui.</li> <li>Murid mengetahui dan mempelajari apakah itu fasa bulan menerusi buku teks dan carta gambar. Bentuk-bentuk bulan kelihatan seolah-olah berbeza-beza pada setiap malam. Perbezaan Bulan ini disebut sebagai fasa-fasa Bulan.</li> <li>Murid mengetahui dan mempelajari apakah itu takwim Masihi, takwim Qamari/Hijrah dan takwim Lunisolar. Murid dibimbing untuk melukis bentuk-bentuk fasa bulan dan mempelajari nama bagi setiap fasa bulan. Murid membuat catatan pada buku nota dalam bentuk peta alir.</li> <li>Murid membentuk kumpulan dan menghasilkan model fasa bulan menggunakan biskut.</li> <li>Murid membentuk berpasangan dan menghasilkan moonphase flip books.</li> <li>Murid mengaitkan kejadian fasa bulan dengan peristiwa yang berlaku dalam kehidupan seharian kita.</li> <li>Murid memerhati fasa bulan apabila kedudukan cahaya berubah. Murid mengetahui mengapakah kita sentiasa melihat permukaan Bulan yang sama. (Tempoh edaran dan putaran Bumi yang sama).</li> <li>Murid mengeluarkan buku DSKP dan menyiapkan latihan berkaitan kesan putaran dan peredaran Bulan.</li> <li>Murid menghantar buku nota dan buku DSKP apabila siap untuk disemak.</li> <li>Murid membuat refleksi P&amp;P dan mengetahui unit tajuk pelajaran bagi P&amp;P yang akan datang.</li> </ol>							
<b>BBM</b>	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar	/	Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
<b>NILAI MURNI</b>	/	Minat	/	Berani mencuba	/	Berkerjasama	/	Berfikir rasional
	/	Bertanggungjawab		Jujur dan tepat	/	Sistematik	/	Ikut arahan
<b>GABUNG JALIN ILMU</b>	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
<b>EMK</b>	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
	/	Sains & Teknologi	/	Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
<b>PETA I-THINK</b>		Bulatan	/	Buih		Buih Berganda		Titi
		Pokok		Dakap	/	Alir		Pelbagai Alir
<b>PENILAIAN &amp; PENTAKSIRAN</b>	/	Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz	/	Tugasan Projek		Lisan		Lakaran murid
<b>REFLEKSI</b>	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____. Aktiviti P&P dibawa ke _____.							