

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 5			KEHADIRAN				
UNIT	7.0	Elektrik		TEMA	Sains Fizikal			
S/KANDUNGAN	7.1	Sumber tenaga elektrik	7.3	Langkah-langkah keselamatan pengendalian peralatan elektrik.				
S/PEMBELAJARAN	7.1.1	Menjelaskan dengan contoh sumber yang menghasilkan tenaga elektrik seperti sel kering, sel suria, dinamo, janakuasa elektrik, akumulator dan generator.						
	7.3.1	Menjana idea kesan kecuaiian pengendalian peralatan elektrik melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.						
	7.3.2	Menjelaskan langkah-langkah keselamatan ketika mengendalikan peralatan elektrik.						
TAJUK	Sumber Tenaga Elektrik (BT ms 104-106), Kecuaiian Pengendalian Peralatan Elektrik (BT ms 119-120) Langkah-Langkah Keselamatan (BT ms 121-123)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menyatakan sekurang-kurangnya 3 kecuaiian pengendalian peralatan elektrik. (ii) Menyatakan sekurang-kurangnya 3 langkah keselamatan semasa mengendalikan peralatan elektrik. (TP 1) (iii) Memberi sekurang-kurangnya 3 contoh sumber yang menghasilkan tenaga elektrik. (TP 2)							
KPS	/	Memerhati		Mengelas		Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi		Ruang dan masa		Mentafsir data
	/	Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
KMS	/	Tidak berkenaan				Membersihkan peralatan Sains		
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains				Mengendalikan spesimen		
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains				Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains		
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> Murid dipilih secara rawak untuk mengambil kad soalan. Murid yang terpilih tampil ke depan dan berlakon. Murid yang lain cuba meneka dan mentafsir apakah yang dilakon olehnya: Kena elektrik kerana tangan basah, peralatan rosak kerana terpasang terlalu lama, membazir elektrik, menggunakan 1 suis untuk semua peralatan sehingga terputus elektrik, kena renjatan elektrik kerana wayar rosak, dan memasukkan alat konduktor ke dalam soket dan renjatan elektrik. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P pada hari ini. Berdasarkan aktiviti lakonan murid, murid mencuba untuk menyatakan apakah kesalahan atau kecuaiian semasa mengendalikan peralatan elektrik. Murid mengetahui dan mempelajari kecuaiian-kecuaiian yang mungkin berlaku samasa mengendalikan peralatan elektrik. Murid seterusnya mengetahui langkah-langkah keselamatan semasa mengendalikan peralatan elektrik. Murid membuat catatan pada buku nota dalam bentuk peta buih. Murid membentuk kumpulan dan mendapat lembaran kerja. Setiap kumpulan dikehendaki untuk mengusun gambar yang dipotong dan menggamkannya. Daripada gambar yang disusun, murid mengetahui contoh-contoh sumber tenaga elektrik. Murid mengeluarkan buku DSKP dan menyiapkan latihan. Murid menghantar buku nota, lembaran kerja dan buku DSKP apabila siap untuk disemak. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui tajuk pelajaran bagi P&P yang akan datang. 							
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Kad soalan, gam						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba	/	Berkerjasama	/	Berfikir rasional
	/	Bertanggungjawab		Jujur dan tepat		Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik	/	PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi	/	Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK	Peta Buih							
PENILAIAN & PENTAKSIRAN	/	Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan	/	Lakonan (Main peranan)
REFLEKSI	<p>___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____.</p> <p>Aktiviti P&P dibawa ke _____.</p>							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 5			KEHADIRAN				
UNIT	7.0	Elektrik	TEMA	Sains Fizikal				
S/KANDUNGAN	7.2	Litar elektrik lengkap						
S/PEMBELAJARAN	7.2.1	Membina litar elektrik lengkap dengan menggunakan sel kering, mentol, suis dan wayar penyambung.						
	7.2.2	Menyatakan fungsi suis dalam litar elektrik.						
	7.2.3	Mengenal pasti simbol-simbol komponen dalam litar elektrik lengkap.						
	7.2.4	Melakarkan gambarajah litar elektrik menggunakan simbol.						
TAJUK	Litar Elektrik Lengkap, Fungsi Suis, Simbol Komponen (BT ms 107-112)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat:							
	(i) Mengenalpasti nama, gambar dan simbol komponen elektrik.							
	(ii) Menyatakan fungsi suis.							
	(iii) Membina litar elektrik lengkap dan melakar gambar rajah menggunakan simbol. (TP 3)							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	Menggunakan no.	/	Membuat inferens	
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	Ruang dan masa	/	Mentafsir data	
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah	Buat hipotesis		Mengeksperimen	
KMS		Tidak berkenaan			Membersihkan peralatan Sains			
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains			Mengendalikan spesimen			
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains			/	Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains		
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memerhatikan guru memasang dan menutup lampu dengan menekan suis. Murid berfikir mengapa lampu itu boleh ternyala dan terpadam apabila kita menekan suis yang terletak pada dinding. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P pada hari ini. 2. Murid mengimbas kembali contoh-contoh sumber tenaga elektrik yang telah dipelajari. 3. Murid mencuba meneka apakah yang terdiri daripada litar elektrik lengkap dan fungsi suis. 4. Murid mengetahui setiap 4 komponen asas elektrik yang ditunjukkan kepada mereka (mentol, suis, wayar dan sel kering), dan seterusnya mempelajari simbol dan fungsi bagi setiap komponen. Murid membuat catatan pada buku nota dengan menggunakan peta titi. 5. Murid meneroka sendiri fungsi suis dengan lebih mendalam dengan berpandukan BT ms 109. 6. Murid membentuk pasangan dan mendapatkan lembaran kerja memadamkan soalan dengan betul. 7. Murid memerhati litar elektrik yang lengkap dan mempelajari apakah itu litar elektrik lengkap. 8. Berdasarkan gambar litar elektrik yang ditunjukkan, murid mempelajari bagaimana untuk melakar gambar rajah elektrik dengan menggunakan simbol yang betul. 9. Murid mengeluarkan buku DSKP dan menyiapkan latihan. 10. Murid menghantar buku nota, lembaran kerja dan buku DSKP apabila siap untuk disemak. 11. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui tajuk pelajaran bagi P&P yang akan datang. 							
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Kertas kosong, mentol, suis, wayar, sel kering						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba	/	Berkerjasama	/	Berfikir rasional
	/	Bertanggungjawab		Jujur dan tepat		Sistematik	/	Ikut arahan
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual	/	TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
	/	Sains & Teknologi		Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan		Buih		Buih Berganda	/	Titi
		Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan	/	Lakaran murid
REFLEKSI	<p>___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran.</p> <p>___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____.</p> <p>Aktiviti P&P dibawa ke _____.</p>							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 5			KEHADIRAN				
UNIT	7.0	Elektrik	TEMA	Sains Fizikal				
S/KANDUNGAN	7.2 Litar elektrik lengkap							
S/PEMBELAJARAN	7.2.1 Membina litar elektrik lengkap dengan menggunakan sel kering, mentol, suis dan wayar penyambung. 7.2.6 Mengenal pasti susunan mentol secara bersiri dan selari dalam litar elektrik lengkap melalui pemerhatian menerusi pelbagai media. 7.2.7 Melakarkan litar bersiri dan litar selari dengan menggunakan simbol.							
TAJUK	Litar Bersiri dan Litar Selari (BT ms 114-116)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Membina litar elektrik lengkap dan melakar gambar rajah menggunakan simbol. (TP 3) (ii) Membanding beza litar bersiri dan litar selari. (iii) Menaakul penggunaan litar selari ke arah penjimatan tenaga elektrik seharian. (TP 5) (iv) Menjana idea tentang kelebihan dan kekurangan litar bersiri dan litar selari. (TP 6)							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	/	Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi		Ruang dan masa	/	Mentafsir data
	/	Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
KMS		Tidak berkenaan				Membersihkan peralatan Sains		
	/	Menggunakan peralatan dan bahan Sains				Mengendalikan spesimen		
	/	Menyimpan peralatan dan bahan Sains			/	Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains		
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid-murid memerhatikan gambar rajah litar elektrik yang ditunjukkan dan menyatakan sama ada litar tersebut lengkap ataupun tidak. Murid membentuk kumpulan dan menerima sekotak litar elektrik. Murid dikehendaki untuk membina satu litar untuk menyalakan 2 mentol. 2. Murid menunjukkan hasil binaan litar elektrik menggunakan benda maujud. Murid menyedari bahawa terdapat dua jenis litar yang telah dibina oleh murid. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 3. Murid menghantar litar mereka ke hadapan dan mengimbas kembali fungsi dan simbol setiap komponen litar elektrik. 4. Murid mengetahui dan menyedari terdapat 2 jenis litar, iaitu litar bersiri dan litar selari. Murid seterusnya mengetahui persamaan dan perbezaan litar bersiri dan litar selari. Murid membuat catatan dengan membanding beza dua jenis litar dengan peta buih berganda. 5. Murid mengelas litar yang telah dihasilkan tadi. Murid seterusnya dikehendaki untuk melukis lakaran simbol bagi litar bersiri dan litar selari. 6. Daripada perbandingan, murid menjana idea tentang kelebihan dan kekurangan litar bersiri dan litar selari. Murid seterusnya menaakul penggunaan litar selari ke arah penjimatan tenaga elektrik seharian. 7. Murid mengeluarkan buku DSKP dan menyiapkan latihan. 8. Murid menghantar buku nota, lembaran kerja dan buku DSKP apabila siap untuk disemak. 9. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui tajuk pelajaran bagi P&P yang akan datang. 							
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota		Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Set kotak litar elektrik (Wayar, suis, mentol, sel kering)						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba	/	Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab		Jujur dan tepat		Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual	/	TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
	/	Sains & Teknologi		Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan		Buih	/	Buih Berganda		Titi
		Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz	/	Tugasan Projek		Lisan	/	Lakaran murid
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____ Aktiviti P&P dibawa ke _____							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

MINGGU					
TARIKH				HARI	
SUBJEK	Sains			MASA	
KELAS	Tahun 5			KEHADIRAN	
UNIT	7.0	Elektrik		TEMA	Sains Fizikal
S/KANDUNGAN	7.2	Litar elektrik lengkap			
S/PEMBELAJARAN	7.2.5	Mengeksperimen untuk membezakan kecerahan mentol dalam litar lengkap dengan mengubah bilangan mentol atau bilangan sel kering.			
	7.2.8	Membanding dan membezakan kecerahan mentol dalam litar bersiri dan litar selari.			
TAJUK	Kecerahan mentol (BT ms 112-113), Kesan Nyalaan Mentol (BT ms 117-118)				
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat:				
	(i)	Mengeksperimen untuk membezakan kecerahan mentol dalam litar elektrik lengkap dengan menguuh bilangan mentol atau bilangan sel kering.			
	(ii)	Membanding beza kecerahan mentol dalam litar bersiri dan litar selari.			
	(iii)	Membuat kesimpulan tentang nyalaan mentol dalam litar bersiri dan selari secara mengeksperimen. (TP 4)			
KPS		Memerhati		Mengelas	
		Meramal		Berkomunikasi	
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah	
				Menggunakan no.	
				Ruang dan masa	
				Buat hipotesis	/
					Membuat inferens
					Mentafsir data
					Mengeksperimen
KMS		Tidak berkenaan			
	/	Menggunakan peralatan dan bahan Sains			
	/	Menyimpan peralatan dan bahan Sains			/
				Membersihkan peralatan Sains	
				Mengendalikan spesimen	
				Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains	
AKTIVITI P&P	1. Murid memerhatikan 2 mentol yang masing-masing menyala di litar elektrik bersiri dan selari. Murid berfikir, mentol dalam litar manakah yang lebih terang? Bagaimanakah kita boleh menambahkan kecerahan mentol? Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P.				
	2. Murid mengimbas kembali persamaan dan perbezaan litar bersiri dan litar selari. Murid seterusnya mengenal pasti kelebihan dan keburukan dalam setiap jenis litar.				
	3. Murid membentuk kumpulan dan menerima lembaran kerja dan juga set kotak litar elektrik. Setiap kumpulan mendengar arahan bagaimana menjalankan eksperimen ini. Murid dalam kumpulan menjalankan eksperimen. Murid membuat pemerhatian dan mencatatkan rekod pemerhatian pada lembaran kerja.				
	4. Murid berkumpul dalam bentuk kumpulan di hadapan kelas. Murid mengongsikan hasil dapatan pemerhatian mereka. Murid seterusnya menghasilkan laporan yang lengkap dengan mengisi tempat kosong pada lembaran kerja.				
	5. Murid memerhatikan kecerahan mentol apabila dipasang lengkap dalam litar bersiri dan litar selari. Murid menyatakan perbezaan dari segi kecerahan mentol dalam setiap jenis litar.				
	6. Murid menyiapkan buku DSKP secara bersendirian atau berbincang dengan kawan-kawan.				
	7. Murid menghantar buku nota dan latihan DSKP apabila siap untuk disemak.				
	8. Murid mendengar ulasan akademik guru mengenai rumusan unit ini dan menyanyikan lagu Cahaya.				
	9. Murid membuat refleksi terhadap P&P dan mengetahui tajuk unit P&P yang seterusnya.				
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/
	/	Kad Gambar	/	Kad Perkataan	/
	/	Set kotak litar elektrik			
				Buku Nota	/
				Kad Trafik	
					Lembaran Aktiviti
					Laptop/Projektor
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba	/
		Bertanggungjawab	/	Jujur dan tepat	/
					Berkerjasama
				Sistematik	/
					Berfikir rasional
					Ikut langkah
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam	
		Matematik		Sejarah	/
				Muzik	
				Seni Visual	/
					PJ/PK
					TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan	
		Sains & Teknologi		Bahasa	/
				TMK	
				K. Alam Sekitar	/
					KBAT
					Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan		Buih	
		Pokok		Dakap	/
				Buih Berganda	
				Alir	/
					Titi
					Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN	/	Lembaran kerja	/	Hasil kerja	/
		Kuiz		Tugasan Projek	/
				Pemerhatian	
				Lisan	/
					Pembentangan
					Lakaran murid
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran.				
	___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____.				
	Aktiviti P&P dibawa ke _____.				