

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 5			KEHADIRAN				
UNIT	6.0	Cahaya		TEMA	Sains Fizikal			
S/KANDUNGAN	6.1	Cahaya bergerak lurus						
S/PEMBELAJARAN	6.11	Menyatakan cahaya bergerak lurus dengan menjalankan aktiviti.						
TAJUK	Cahaya Bergerak Lurus (BT ms 86-87)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menyatakan cahaya bergerak lurus. (TP 1) (ii) Memberi contoh aktiviti menunjukkan cahaya bergerak lurus. (TP 2) (iii) Membuat inferens tentang pembentukan bayang-bayang. (TP 3)							
KPS	/	Memerhati		Mengelas		Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi		Ruang dan masa		Mentafsir data
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
KMS		Tidak berkenaan				Membersihkan peralatan Sains		
	/	Menggunakan peralatan dan bahan Sains				Mengendalikan spesimen		
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains				Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains		
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memerhatikan lampu suluh dinyalakan dan melihat arah ke mana cahaya tersebut dipancarkan. Murid seterusnya memerhatikan apakah yang akan terjadi sekiranya cahaya itu dihalang oleh tangan kita. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 2. Murid berfikir mengapa dan memberi inferens mengenai pemerhatian sebelum ini. 3. Murid mengetahui bahawa cahaya ada 3 prinsip. Murid mempelajari bahawa cahaya boleh bergerak lurus berpandukan buku teks ms 86-87. Murid membuat catatan pada buku nota dalam bentuk peta pemikiran bulatan. 4. Murid menjalankan aktiviti untuk menunjukkan cahaya bergerak lurus. Murid membentuk kumpulan dan menerima lembaran kerja. Berdasarkan aktiviti, murid dikehendaki untuk menjawab soalan-soalan yang terdapat dalam lembaran kerja. Murid melukis gambar rajah mengenai aktiviti tersebut dalam buku nota. 5. Murid membentangkan hasil perbincangan jawapan dan mendengar jawapan yang paling tepat oleh guru. 6. Murid menyedari bahawa bayang-bayang akan terbentuk apabila cahaya dihalang oleh objek legap dan objek lut cahaya. 7. Murid mengetahui aplikasi cahaya bergerak lurus dalam kehidupan seharian kita. 8. Murid mengeluarkan buku DSKP dan menyiapkan latihan. 9. Murid menghantar buku nota dan buku DSKP apabila siap untuk disemak. 10. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui tajuk pelajaran bagi P&P yang akan datang. 							
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
		Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Lampu suluh, gunting, kadbod, pensel, buku dan paku (seperti dalam BT ms 86-87)						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba	/	Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab		Jujur dan tepat		Sistematik	/	Ikut arahan
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
	/	Sains & Teknologi		Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK	/	Bulatan		Buih		Buih Berganda		Titi
		Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN	/	Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian	/	Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan	/	Lakaran murid
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____. Aktiviti P&P dibawa ke _____.							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) TAHUN 2017

MINGGU					
TARIKH				HARI	
SUBJEK	Sains			MASA	
KELAS	Tahun 5			KEHADIRAN	
UNIT	6.0	Cahaya		TEMA	Sains Fizikal
S/KANDUNGAN	6.1	Cahaya bergerak lurus			
S/PEMBELAJARAN	6.12	Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi saiz bayang-bayang.			
	6.13	Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi bentuk bayang-bayang.			
TAJUK	Saiz Bayang-Bayang (BT ms 88-89) Bentuk Bayang-Bayang (BT ms 90-91)				
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat:				
	(i) Meramalkan faktor yang mempengaruhi saiz dan bentuk bayang-bayang. (TP 4) (ii) Menguji faktor yang mempengaruhi saiz dan bentuk bayang-bayang. (TP 5) (iii) Membuat kesimpulan tentang faktor yang mempengaruhi saiz dan bentuk bayang-bayang. (TP 6)				
KPS		Memerhati		Mengelas	
		Meramal		Berkomunikasi	
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah	
				Menggunakan no.	Membuat inferens
				Ruang dan masa	Mentafsir data
				Buat hipotesis	/ Mengeksperimen
KMS		Tidak berkenaan		/	Membersihkan peralatan Sains
	/	Menggunakan peralatan dan bahan Sains			Mengendalikan spesimen
	/	Menyimpan peralatan dan bahan Sains			Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memerhatikan bayang-bayang yang terbentuk pada papan tulis. Murid diminta memberikan sebab mengapa terbentuk bayang-bayang. Murid seterusnya ditanya apakah yang harus dilakukan untuk membesarkan atau mengecilkan saiz bayang-bayang tersebut. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 2. Murid mengimbas kembali 3 sifat cahaya, ciri-ciri cahaya bergerak lurus dan aplikasinya. 3. Murid meneka faktor-faktor yang akan mempengaruhi saiz bayang-bayang. 4. Berdasarkan tekaan dan juga bimbingan guru, murid membentuk kumpulan menjalankan aktiviti eksperimen untuk menyiasat hubungan antara (i)/(ii) dengan saiz bayang-bayang. (i) Jarak di antara sumber cahaya dengan objek (ii) Jarak di antara objek dengan skrin. 5. Murid mempelajari bagaimana mengenal pasti dan menulis tujuan, hipotesis, pemboleh ubah, hubungan, perbincangan dan kesimpulan. 6. Murid meramal apakah yang akan terjadi pada bentuk bayang-bayang jika kita mengubah kedudukan objek dan sumber cahaya. Murid membuat catatan pada buku nota. 7. Murid menjalankan aktiviti untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi bentuk bayang-bayang: Orientasi objek dan kedudukan sumber cahaya. Daripada eksperimen, murid menyedari bahawa perubahan orientasi objek dan kedudukan sumber cahaya akan mempengaruhi bentuk bayang-bayang. 8. Murid menyiapkan semua lembaran kerja yang diberikan. 9. Murid mengeluarkan buku DSKP dan menyiapkan latihan. 10. Murid menghantar buku nota, lembaran kerja dan buku DSKP apabila siap untuk disemak. 11. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui tajuk pelajaran bagi P&P yang akan datang. 				
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/
		Kad Gambar		Kad Perkataan	/
	/	Bahan-bahan yang diperlukan seperti dalam BT ms 88-91			
	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti	
		Kad Trafik		Laptop/Projektor	
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba	/
	/	Bertanggungjawab		Jujur dan tepat	/
	/	Berkerjasama	/	Sistematik	/
		Berfikir rasional		Ikut langkah	
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam	
		Matematik		Sejarah	
		Muzik			PJ/PK
		Seni Visual			/ TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan	
	/	Sains & Teknologi		Bahasa	
		TMK			KBAT
		K. Alam Sekitar			Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan		Buih	
		Pokok		Dakap	
		Buih Berganda			Titi
		Alir			Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN	/	Lembaran kerja	/	Hasil kerja	
		Kuiz		Tugasan Projek	
		Pemerhatian			Pembentangan
		Lisan			Lakaran murid
REFLEKSI	<p>___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran.</p> <p>___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____.</p> <p>Aktiviti P&P dibawa ke _____.</p>				

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

MINGGU				
TARIKH			HARI	
SUBJEK	Sains		MASA	
KELAS	Tahun 5		KEHADIRAN	
UNIT	6.0	Cahaya	TEMA	Sains Fizikal
S/KANDUNGAN	6.2	Cahaya boleh dipantulkan		
S/PEMBELAJARAN	6.2.1	Menyatakan cahaya boleh dipantulkan dengan menjalankan aktiviti.		
	6.2.2	Memerihkkan kegunaan pantulan cahaya dalam kehidupan harian seperti: cermin sisi kereta, periskop, dan cermin muka.		
	6.2.3	Melukis gambar rajah sinar menunjukkan pantulan cahaya pada permukaan cermin.		
TAJUK	Cahaya boleh dipantulkan (BT ms 90-93)			
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menyatakan cahaya boleh dipantulkan. (TP 1) (ii) Memberi contoh alat yang menggunakan sifat cahaya boleh dipantulkan. (TP 2) (iii) Melakar gambar rajah sinar menunjukkan sifat cahaya dipantul dari permukaan cermin. (TP 3) (iv) Menjelaskan melalui contoh alat yang menggunakan sifat cahaya dipantulkan dengan melakar gambar rajah sinar. (TP 4)			
KPS	/	Memerhati		Mengelas
	/	Meramal	/	Berkomunikasi
	/	Mendefinisi		Mengawal P/Ubah
				Menggunakan no.
				Ruang dan masa
				Buat hipotesis
				Membuat inferens
				Mentafsir data
				Mengeksperimen
KMS		Tidak berkenaan		Membersihkan peralatan Sains
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains		Mengendalikan spesimen
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains		/ Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains
AKTIVITI P&P	1. Murid memancarkan cahaya lampu suluh pada cermin dan memerhatikan apakah yang akan berlaku. Murid cuba menyatakan apakah yang telah berlaku. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 2. Murid mengimbas kembali sifat dan contoh aplikasi cahaya bergerak lurus. 3. Murid berfikir mengapa cahaya boleh dipantulkan. Murid mengetahui dan mempelajari prinsip pantulan dan sebab/faktor yang menyebabkan pantulan. Murid membuat catatan pada buku nota dalam bentuk peta pemikiran bulatan. Cahaya akan melantun balik apabila mengena satu permukaan yang licin seperti cermin. Fenomena ini dikenali sebagai pantulan cahaya. 4. Murid berkumpul di hadapan kelas dan memerhati pantulan cahaya dan laser. Murid mempelajari bahawa: cahaya yang menuju ke cermin dipanggil sinar tuju, manakala cahaya yang memantul dari permukaan cermin dipanggil sinar pantulan. Murid melakar gambar rajah sinar yang dipantul dari permukaan cermin dengan label yang betul. 5. Murid mengetahui contoh alat yang menggunakan prinsip pantulan cahaya. Murid mencuba melakar dan melukis gambar rajah sinar berdasarkan alat yang menggunakan prinsip pantulan cahaya. 6. Murid mengeluarkan buku DSKP dan menyiapkan latihan. 7. Murid menghantar buku nota, lembaran kerja dan buku DSKP apabila siap untuk disemak. 8. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui tajuk pelajaran bagi P&P yang akan datang.			
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP
	/	Kad Gambar	/	Kad Perkataan
	/	Cermin, lampu suluh, laser, cermin pergisian		
	/	Buku Nota		Lembaran Aktiviti
	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba
		Bertanggungjawab	/	Jujur dan tepat
			/	Berkerjasama
			/	Bersyukur ciptaan
			/	Berfikir rasional
			/	Ikut arahan
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam
		Matematik		Sejarah
				Muzik
			/	Seni Visual
				PJ/PK
				TMK/RBT
EMK		Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan
		Sains & Teknologi		Bahasa
				TMK
				K. Alam Sekitar
				KBAT
				Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan		Buih
		Pokok		Dakap
				Buih Berganda
				Alir
				Titi
				Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja		Hasil kerja
		Kuiz		Tugasan Projek
				Pemerhatian
				Lisan
				Pembentangan
				Lakaran murid
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____ Aktiviti P&P dibawa ke _____			

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains		MASA					
KELAS	Tahun 5		KEHADIRAN					
UNIT	6.0	Cahaya	TEMA		Sains Fizikal			
S/KANDUNGAN	6.3	Cahaya boleh dibiaskan						
S/PEMBELAJARAN	6.3.1	Menyatakan cahaya boleh dibiaskan.						
	6.3.2	Memerihalkan satu peristiwa atau fenomena yang menunjukkan sifat cahaya boleh dibiaskan seperti: Kedudukan duit syiling dalam air, Bentuk pensel dalam gelas berisi air, Saiz huruf apabila dilihat melalui kaca, dan Saiz ikan dalam akuarium.						
	6.3.3	Mencipta alat atau model yang menggunakan sifat cahaya.						
	6.3.4	Menaakul alat atau model yang telah dicipta dengan sifat cahaya.						
TAJUK	Cahaya boleh dibiaskan (ms 94-95), Fenomena Pembiasan Cahaya (ms 96-97), Model Ciptaanku (ms 98-100)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menyatakan cahaya boleh dipantulkan. (TP 1) (ii) Memberi contoh fenomena menunjukkan cahaya boleh dibiaskan. (TP 2) (iii) Mereka cipta alat atau model yang menggunakan sifat cahaya. (TP 5) (iv) Menaakul penggunaan sifat cahaya bagi alat atau model yang dicipta. (TP 6)							
KPS	/	Memerhati		Mengelas	/	Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi		Ruang dan masa	/	Mentafsir data
	/	Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
KMS		Tidak berkenaan			Membersihkan peralatan Sains			
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains			Mengendalikan spesimen			
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains		/	Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains			
AKTIVITI P&P	1. Murid menjalankan aktiviti seperti pada BT ms 94. Daripada hasil pemerhatian aktiviti, murid diminta berfikir mengapa kejadian sebegini boleh berlaku. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 2. Murid mengimbas kembali prinsip dan aplikasi bagi cahaya bergerak lurus dan cahaya boleh dipantul. 3. Murid mengetahui dan mempelajari apakah yang dimaksudkan dengan pembiasan cahaya dan contoh aplikasi pembiasan cahaya. Murid membuat catatan pada buku nota dalam bentuk peta bulatan. 4. Murid memerhati demonstrasi aktiviti yang ditunjukkan oleh guru seperti pada BT ms 97. Daripada aktiviti, murid mempelajari kesan pembiasan cahaya dalam kehidupan seharian. 5. Murid memerhati kad gambar yang ditunjukkan oleh guru dan melihat contoh-contoh alat atau model yang menggunakan sifat cahaya berpandukan BT ms 98-99. Murid menyedari prinsip dan penggunaan sifat cahaya bagi alat atau model yang dicipta. 6. Murid menyiapkan buku DSKP secara bersendirian atau berbincang dengan kawan-kawan. 7. Murid menghantar buku nota dan latihan DSKP apabila siap untuk disemak. 8. Murid mendengar ulasan akademik guru mengenai rumusan unit ini dan menyanyikan lagu Cahaya. 9. Murid membuat refleksi terhadap P&P dan mengetahui tajuk unit P&P yang seterusnya.							
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota		Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Bahan seperti pada ms 94 dan ms 97.						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba	/	Berkerjasama	/	Berfikir rasional
	/	Bertanggungjawab		Jujur dan tepat		Sistematik	/	Bersyukur ciptaan
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam	/	Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
	/	Sains & Teknologi		Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK	/	Bulatan		Buih		Buih Berganda		Titi
		Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek	/	Lisan	/	Nyanyian
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____ Aktiviti P&P dibawa ke _____							