

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 5			KEHADIRAN				
UNIT	5.0	Tenaga	TEMA	Sains Fizikal				
S/KANDUNGAN	5.1 Sumber dan bentuk tenaga.							
S/PEMBELAJARAN	5.1.1 Memerihalkan pelbagai sumber tenaga seperti Matahari, angin, air, ombak, makanan, bateri, biojisim, nuklear dan bahan api fosil melalui pemerhatian menerusi pelbagai media,							
TAJUK	Sumber Tenaga (BT ms 70-71)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menyatakan sumber tenaga. (TP 1) (ii) Memerihalkan sumber tenaga dan bentuk tenaga yang dihasilkan. (TP 2)							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	Menggunakan no.	/	Membuat inferens	
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	Ruang dan masa		Mentafsir data	
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah	Buat hipotesis		Mengeksperimen	
KMS	/	Tidak berkenaan			Membersihkan peralatan Sains			
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains			Mengendalikan spesimen			
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains			Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains			
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> Murid berfikir apakah yang telah dimakan pagi atau rehat tadi dan berfikir mengapa kita perlu memakan. Daripada perbincangan, murid mengetahui tajuk dan obektif P&P. Murid mengimbas kembali dan cuba menyatakan sumber-sumber tenaga yang diketahui. Murid mengetahui dan mempelajari maksud tenaga dan sumber-sumber tenaga. Murid mencari kad-kad gambar mengenai sumber tenaga yang tersorok di dalam bilik darjah. Murid menampalkan kad-kad gambar tersebut pada papan tulis menjadi peta buih. Murid membuat catatan mengenai sumber-sumber tenaga pada buku nota dalam bentuk peta buih. Murid mengetahui bagaimana setiap sumber tenaga dapat menghasilkan tenaga dan tenaga elektrik kita. Murid menyedari bahawa: <ul style="list-style-type: none"> Matahari merupakan sumber tenaga utama. Tenaga diperlukan supaya dapat melakukan kerja atau menghasilkan tenaga elektrik. Sumber bermaksud dari mana kita mendapat tenaga. Murid mengeluarkan Buku DSKP dan mencuba untuk menyiapkan latihan yang berkaitan dengan sumber tenaga berdasarkan nota catatan yang telah disalin tadi. Murid menghantar buku nota dan buku DSKP apabila siap untuk disemak. Murid membuat refleksi P&P terhadap pembelajaran hari ini dan mengetahui tajuk pelajaran bagi P&P yang akan datang. 							
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota	Lembaran Aktiviti	
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik	Laptop/Projektor	
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba		Berkerjasama	/	Berfikir rasional
	/	Bertanggungjawab		Jujur dan tepat		Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi		Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan	/	Buih		Buih Berganda		Titi
		Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan		Lakaran murid
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____. Aktiviti P&P dibawa ke _____.							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 5			KEHADIRAN				
UNIT	5.0	Tenaga	TEMA	Sains Fizikal				
S/KANDUNGAN	5.1	Sumber dan bentuk tenaga.						
S/PEMBELAJARAN	5.12	Menjelas dengan contoh pelbagai bentuk tenaga seperti tenaga suria, tenaga haba, tenaga kimia, tenaga elektrik, tenaga kinetik, tenaga bunyi, tenaga keupayaan, tenaga cahaya dan tenaga nuklear melalui pemerhatian pelbagai peristiwa yang berlaku di persekitaran.						
	5.13	Menyatakan tenaga boleh berubah dari satu bentuk ke bentuk lain melalui pemerhatian pelbagai peristiwa yang berlaku di persekitaran.						
TAJUK	Pelbagai Bentuk Tenaga (BT ms 72-74)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Memerhatikan sumber tenaga dan bentuk tenaga yang dihasilkan. (TP 2) (ii) Mengitlak bahawa tenaga boleh berubah dari satu bentuk ke bentuk lain. (TP 4)							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	/	Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	/	Ruang dan masa	/	Mentafsir data
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
KMS	/	Tidak berkenaan				Membersihkan peralatan Sains		
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains				Mengendalikan spesimen		
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains				Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains		
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> Murid memerhatikan gambar Matahari. Murid berfikir apakah yang Matahari boleh memberikan kepada kita. Daripada perbincangan, murid menyedari bahawa cahaya dan haba yang boleh kita dapatkan daripada Matahari ialah Bentuk Tenaga. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. Murid mengimbas kembali apakah yang dimaksudkan dengan sumber tenaga dan contoh-contohnya. Murid-murid mengetahui dan mempelajari pelbagai bentuk tenaga berpandukan kad perkataan dan juga buku teks. Murid didedahkan dengan perbezaan di antara sumber tenaga dan bentuk tenaga” Sumber tenaga- Dari mana kita boleh mendapatkan tenaga. Bentuk tenaga- Bagaimana tenaga itu ditunjukkan atau membuat kerja. Murid membuat catatan mengenai bentuk tenaga pada buku nota dalam bentuk peta buih. Murid membentuk kumpulan dan menjalankan aktiviti membezakan sumber tenaga dan bentuk tenaga. Murid berkumpul semula di hadapan kelas selepas aktiviti untuk mendengar ulasan guru. Murid mengeluarkan Buku DSKP dan mencuba untuk menyiapkan latihan yang berkaitan dengan bentuk tenaga berdasarkan nota catatan yang telah disalin tadi. Murid menghantar buku nota dan buku DSKP apabila siap untuk disemak. Murid membuat refleksi P&P terhadap pembelajaran hari ini dan mengetahui tajuk pelajaran bagi P&P yang akan datang 							
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar	/	Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba	/	Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab	/	Jujur dan tepat		Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi	/	Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan	/	Buih		Buih Berganda		Titi
		Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan		Lakaran murid
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____. Aktiviti P&P dibawa ke _____.							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 5			KEHADIRAN				
UNIT	5.0	Tenaga	TEMA	Sains Fizikal				
S/KANDUNGAN	5.1	Sumber dan bentuk tenaga.						
S/PEMBELAJARAN	5.1.3	Menyatakan tenaga boleh berubah dari satu bentuk ke bentuk lain melalui pemerhatian pelbagai peristiwa yang berlaku di persekitaran.						
	5.1.4	Menjelaskan melalui contoh perubahan bentuk tenaga berdasarkan contoh peralatan seperti radio, telefon bimbit, lampu suluh, televisyen, lilin, basikal.						
	5.1.5	Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.						
TAJUK	Perubahan Bentuk Tenaga							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat:							
	(i) Menjelaskan dengan contoh perubahan bentuk tenaga. (TP 3) (ii) Menaakul kepentingan perubahan bentuk tenaga yang berlaku dalam kehidupan seharian. (TP 5) (iii) Mereka bentuk model secara kreatif dan inovatif dengan memerihalkan perubahan bentuk tenaga yang terlibat. (TP 6)							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	/	Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	/	Ruang dan masa		Mentafsir data
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
KMS	/	Tidak berkenaan				Membersihkan peralatan Sains		
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains				Mengendalikan spesimen		
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains				Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains		
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> Murid memerhati pelbagai kad gambar dan menyatakan apa yang diperhatikan: Kelapa jatuh, panel suria, arang batu, telefon bimbit, lampu suluh, radio, televisyen, lilin, dan berbasikal. Murid berfikir bagaimana alat tersebut berfungsi dan apakah perubahan tenaga yang terlibat semasa alat tersebut berfungsi. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. Murid mengimbas kembali bentuk-bentuk tenaga dan mengetahui bahawa tenaga boleh berubah dari satu bentuk ke bentuk lain. Murid mengetahui dan mempelajari jenis-jenis perubahan bentuk tenaga bagi setiap objek. Murid menyedari kepentingan alat kad gambar dan perubahan bentuk tenaga yang berlaku dalam kehidupan seharian. Murid membuat catatan pada buku nota dalam bentuk peta pemikiran alir dan peta pemikiran titi. Murid mengeluarkan buku DSKP dan menyiapkan latihan. Murid menghantar buku nota dan buku DSKP apabila siap untuk disemak. Murid membuat refleksi P&P terhadap pembelajaran hari ini dan mengetahui tajuk pelajaran bagi P&P yang akan datang. 							
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota		Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar	/	Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba		Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab		Jujur dan tepat		Sistematik	/	Bersyukur
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
	/	Sains & Teknologi		Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan		Buih		Buih Berganda	/	Titi
		Pokok		Dakap	/	Alir		Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan		Lakaran murid
REFLEKSI	<p>___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran.</p> <p>___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____.</p> <p>Aktiviti P&P dibawa ke _____.</p>							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 5			KEHADIRAN				
UNIT	5.0	Tenaga		TEMA	Sains Fizikal			
S/KANDUNGAN	5.2	Tenaga boleh dibaharui dan tidak boleh dibaharui.						
S/PEMBELAJARAN	5.2.1	Menyatakan tenaga boleh dibaharui ialah tenaga yang boleh dijana daripada sumber yang sentiasa ada secara berterusan melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.						
	5.2.2	Menyatakan tenaga tidak boleh dibaharui ialah tenaga yang tidak boleh dijana apabila sumber adalah terhad atau tidak boleh diperoleh secara berterusan melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.						
	5.2.3	Menyenaraikan sumber tenaga boleh dibaharui: angin, cahaya matahari, hujan, biojisim dan ombak.						
	5.2.4	Menyenaraikan sumber tenaga tidak boleh dibaharui: petroleum, arang batu dan bahan nuklear.						
TAJUK	Sumber Tenaga Boleh Dibaharui (BT ms 77-78) Sumber Tenaga Tidak Boleh Dibaharui (BT ms 78-81)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menyatakan maksud tenaga yang boleh dibaharui dan tenaga yang tidak boleh dibaharui. (TP 1) (ii) Memberi contoh sumber tenaga boleh dibaharui dan tenaga yang tidak boleh dibaharui. (TP 2) (iii) Membina pengurusan grafik sumber tenaga. (TP 3)							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas		Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi		Ruang dan masa		Mentafsir data
	/	Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
KMS	/	Tidak berkenaan				Membersihkan peralatan Sains		
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains				Mengendalikan spesimen		
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains				Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains		
AKTIVITI P&P	1. Murid diberitahu terdapat kad-kad gambar yang tersembunyi di dalam bilik darjah. Murid bergerak mencari kad-kad gambar tersebut dan mengenal pasti apakah yang terdapat di dalam gambar. 2. Daripada gambar, murid didedahkan bahawa terdapat sumber tenaga yang dicari dapat dibahagikan kepada dua jenis. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 3. Murid mengimbas kembali jenis-jenis sumber tenaga yang pernah dipelajari dan seterusnya meneka dengan bijak sama ada sumber tenaga itu boleh dibaharui atau tidak boleh dibaharui. 4. Murid mengetahui dan mempelajari maksud sumber tenaga yang boleh dibaharui dan tidak boleh dibaharui serta contoh-contohnya. 5. Murid-murid membuat catatan mengenai sumber tenaga yang boleh dibaharui dan tidak boleh dibaharui pada buku nota dalam bentuk peta pokok. 6. Murid menerima stiker dan menulis nama masing-masing. Murid mengundi sekiranya mereka ialah tauke dan ingin membuka kilang jana elektrik, sumber apakah yang ingin dipilih oleh mereka. Murid melekat nama mereka pada gambar yang dipilih. 7. Murid menyedari bahawa pemilihan sumber tenaga yang boleh dibaharui adalah lebih sesuai kerana tidak mudah habis dan boleh diganti apabila habis, mesra alam dan tidak mencemarkan alam. 8. Murid mengeluarkan buku DSKP dan menyiapkan latihan. 9. Murid menghantar buku nota dan buku DSKP apabila siap untuk disemak. 10. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui tajuk pelajaran bagi P&P yang akan datang.							
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Stiker nama
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba		Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab	/	Jujur dan tepat	/	Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PIK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
	/	Sains & Teknologi		Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan		Buih		Buih Berganda		Titi
	/	Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan	/	Perbincangan
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. Aktiviti P&P dibawa ke _____.							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 5			KEHADIRAN				
UNIT	5.0	Tenaga		TEMA	Sains Fizikal			
S/KANDUNGAN	5.2	Tenaga boleh dibaharui dan tidak boleh dibaharui.						
S/PEMBELAJARAN	5.2.5	Menaakul kepentingan penggunaan secara berhemah untuk sumber tenaga tidak boleh dibaharui.						
	5.2.6	Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.						
TAJUK	Berhemah Menggunakan Tenaga (BT ms 81)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menaakul kepentingan penggunaan sumber tenaga secara berhemah. (TP 4) (ii) Menjana idea tentang penggunaan sumber tenaga yang tidak dibaharui kepada tenaga dibaharui dalam kehidupan harian. (TP 5)							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	Menggunakan no.	/	Membuat inferens	
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	Ruang dan masa		Mentafsir data	
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah	Buat hipotesis		Mengeksperimen	
KMS	/	Melukis Poster			Membersihkan peralatan Sains			
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains			Mengendalikan spesimen			
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains			Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains			
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memerhati lirik lagu Sumber Tenaga dan menyanyikan lagu. Murid menjawab beberapa soalan berdasarkan lirik lagu Sumber Tenaga. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 2. Murid mengimbas kembali maksud dan contoh-contoh bagi sumber tenaga yang boleh dibaharui dan sumber tenaga yang tidak boleh dibaharui. 3. Murid mengetahui dan mempelajari kepentingan penggunaan sumber tenaga secara berhemah dan cara-cara untuk menjimatkan tenaga. Murid membuat catatan pada buku nota dalam bentuk peta buih. 4. Murid menjalankan sesi sumbang saran dan menjaa idea tentang perubahan penggunaan sumber tenaga yang tidak boleh dibaharui kepada sumber tenaga yang boleh dibaharui. Murid membuat catatan pada buku nota dalam bentuk peta buih. 5. Murid membentuk kumpulan menjadi 5 kumpulan. Setiap kumpulan menerima bahan-bahan untuk menghasilkan poster bertemakan: <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan menggunakan sumber tenaga secara berhemah • Cara-cara menjimatkan tenaga dalam kehidupan seharian 6. Setiap kumpulan diberi masa untuk menyiapkan poster. 7. Murid menghantar semua bahan yang diberikan kepada guru apabila masa yang ditetapkan telah tamat. 8. Murid kembali ke tempat duduk masing-masing dan menjalankan kerja pembersihan. 9. Murid-murid membuat refleksi P&P dan mengetahui apa yang akan dilakukan pada P&P yang akan datang. 							
BBM	/	Buku Teks		Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Speaker, Kertas Mahjong (lirik lagu) Kertas Poster, pensel warna, alat menghias poster						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba	/	Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab		Jujur dan tepat		Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam	/	Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK	/	KBAT
		Sains & Teknologi		Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan	/	Buih		Buih Berganda		Titi
		Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek	/	Lisan		Poster
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____. Aktiviti P&P dibawa ke _____.							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 5			KEHADIRAN				
UNIT	5.0	Tenaga		TEMA	Sains Fizikal			
S/KANDUNGAN	5.2	Tenaga boleh dibaharui dan tidak boleh dibaharui.						
S/PEMBELAJARAN	5.2.5	Menaakul kepentingan penggunaan secara berhemah untuk sumber tenaga tidak boleh dibaharui.						
	5.2.6	Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.						
TAJUK	Berhemah Menggunakan Tenaga (BT ms 81)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menjana idea tentang penggunaan sumber tenaga yang tidak dibaharui kepada tenaga dibaharui dalam kehidupan harian. (TP 5) (ii) Menjana idea tentang kesan sekiranya sumber tenaga yang boleh dibaharui berkurangan. (TP 6)							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	Menggunakan no.	/	Membuat inferens	
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	Ruang dan masa		Mentafsir data	
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah	Buat hipotesis		Mengeksperimen	
KMS	/	Melukis Poster			Membersihkan peralatan Sains			
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains			Mengendalikan spesimen			
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains			Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains			
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memerhati lirik lagu Sumber Tenaga dan menyanyikan lagu. Murid menjawab beberapa soalan berdasarkan lirik lagu Sumber Tenaga. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 2. Murid memerhati peta pokok sumber tenaga boleh dan tidak boleh dibaharui yang tidak lengkap yang ditunjukkan oleh guru. Murid mengimbas kembali dan melengkapkan peta pokok tersebut. 3. Murid kembali ke kumpulan sebelum ini dan menyiapkan poster yang belum siap P&P yang lepas. 4. Murid berkumpul di hadapan bilik darjah dan duduk mengikut kumpulan. 5. Murid membuat pembentangan dan menunjukkan hasil kerja mereka. 6. Murid balik ke tempat duduk masing-masing. Murid mengetahui dan mempelajari sebab-sebab sumber boleh dibaharui adalah lebih baik dalam kehidupan kita. Murid membuat catatan pada buku nota dalam bentuk peta pemikiran buih. 7. Murid mengetahui dan memepelajari apakah kesan-kesan jika sumber tenaga yang tidak boleh dibaharui berkurangan. Murid membuat catatan pada buku nota dalam bentuk peta pemikiran buih. 8. Murid menyiapkan buku DSKP secara bersendirian atau berbincang dengan kawan-kawan. 9. Murid menghantar buku nota dan latihan DSKP apabila siap untuk disemak. 10. Murid mendengar ulasan akademik guru mengenai rumusan unit ini. 11. Murid membuat refleksi terhadap P&P dan mengetahui tajuk unit P&P yang seterusnya. 							
BBM	/	Buku Teks		Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Speaker, Kertas Mahjong (lirik lagu) Kertas Poster, pensel warna, alat menghias poster						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba	/	Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab		Jujur dan tepat		Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam	/	Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK	/	KBAT
		Sains & Teknologi		Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan	/	Buih		Buih Berganda		Titi
		Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek	/	Lisan		Poster
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____. Aktiviti P&P dibawa ke _____.							