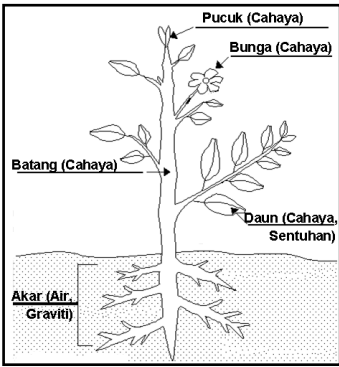
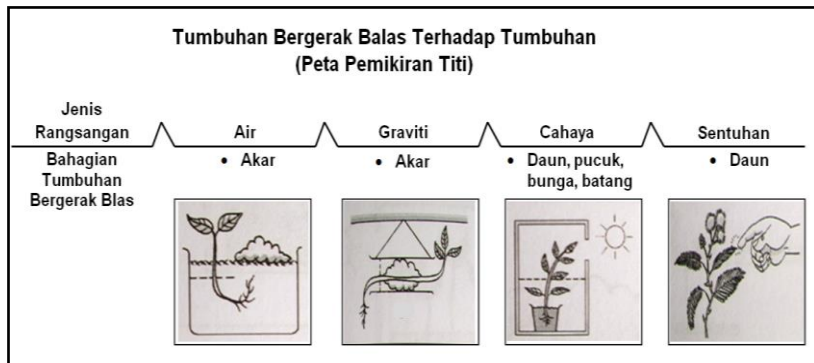


RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 4 (KSSR)

MINGGU															
TARIKH		HARI													
SUBJEK	Sains	MASA													
KELAS	Tahun 4	KEHADIRAN													
UNIT	5.0	Proses Hidup Tumbuhan	TEMA Sains Hayat												
S/KANDUNGAN	5.1	Tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan.													
S/PEMBELAJARAN	5.11	Membuat kesimpulan bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan dengan menjalankan penyiasatan iaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Akar bergerak balas terhadap air. • Akar bergerak balas terhadap graviti. • Pucuk, daun dan bunga bergerak balas terhadap cahaya. • Daun bergerak balas terhadap sentuhan. 													
	5.12	Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.													
TAJUK	Gerak Balas Tumbuhan (BT ms 60–62)														
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> (i) Menyatakan bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan (TP 1). (ii) Memerihalkan jenis rangsangan yang menyebabkan gerak balas tumbuhan (TP 2). (iii) Menjelas dengan contoh gerak balas tumbuhan terhadap rangsangan (TP 3). 														
KPS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">/ Memerhati</td> <td style="width: 25%;">/ Mengelas</td> <td style="width: 25%;">/ Menggunakan no.</td> <td style="width: 25%;">/ Membuat inferens</td> </tr> <tr> <td>/ Meramal</td> <td>/ Berkomunikasi</td> <td>Ruang dan masa</td> <td>Mentafsir data</td> </tr> <tr> <td>Mendefinisi</td> <td>Mengawal P/Ubah</td> <td>Buat hipotesis</td> <td>Mengeksperimen</td> </tr> </table>	/ Memerhati	/ Mengelas	/ Menggunakan no.	/ Membuat inferens	/ Meramal	/ Berkomunikasi	Ruang dan masa	Mentafsir data	Mendefinisi	Mengawal P/Ubah	Buat hipotesis	Mengeksperimen		
/ Memerhati	/ Mengelas	/ Menggunakan no.	/ Membuat inferens												
/ Meramal	/ Berkomunikasi	Ruang dan masa	Mentafsir data												
Mendefinisi	Mengawal P/Ubah	Buat hipotesis	Mengeksperimen												
KMS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Tidak berkenaan</td> <td style="width: 50%;">Membersihkan peralatan Sains</td> </tr> <tr> <td>Menggunakan peralatan dan bahan Sains</td> <td>/ Mengendalikan spesimen</td> </tr> <tr> <td>Menyimpan peralatan dan bahan Sains</td> <td>/ Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains</td> </tr> </table>	Tidak berkenaan	Membersihkan peralatan Sains	Menggunakan peralatan dan bahan Sains	/ Mengendalikan spesimen	Menyimpan peralatan dan bahan Sains	/ Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains								
Tidak berkenaan	Membersihkan peralatan Sains														
Menggunakan peralatan dan bahan Sains	/ Mengendalikan spesimen														
Menyimpan peralatan dan bahan Sains	/ Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains														
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid membentuk kumpulan dan keluar mencari satu spesimen tumbuhan kecil. Murid memerhati spesimen dan melakarkan spesimen tumbuhan tersebut. Murid seterusnya melabelkan bahagian tumbuhan yang dikenal pasti. Murid didedahkan bahawa setiap bahagian tumbuhan akan bergerak balas terhadap rangsangan tertentu. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 2. Murid mengimbas kembali dan berfikir tumbuhan akan bergerak balas terhadap rangsangan apa. 3. Murid mempelajari dan mengetahui terdapat 4 jenis rangsangan dan mempelajari bahagian-bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan yang berlainan. <ol style="list-style-type: none"> I. Akar bergerak balas terhadap air. II. Akar bergerak balas terhadap graviti. III. Pucuk, daun dan bunga bergerak balas terhadap cahaya. IV. Daun bergerak balas terhadap sentuhan. 														
															

AKTIVITI P&P

4. Murid memerhati contoh gambar bagi setiap jenis rangsangan dan bahagian tumbuhan yang terlibat. Murid membuat catatan pada buku nota dalam peta pemikiran titi.



5. Murid mengeluarkan Buku DSKP dan menyiapkan latihan yang berkaitan dengan gerak balas tumbuhan terhadap rangsangan secara bersendirian atau berbincang dengan rakan.
 6. Murid menghantar buku nota dan buku DSKP apabila sudah siap untuk disemak.
 7. Murid memerhati lirik lagu "Tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan" berdasarkan lirik lagu "The Bonnie":

Ada empat jenis rangsangan,
 Tumbuhan bergerak balas;
 Graviti, cahaya, sentuhan,
 Jangan lupa juga air.
 Pucuk daun bunga gerak balas cahaya;
 Daun gerak balas dengan sentuhan;
 Akar bergerak balas terhadap graviti;
 Akar bergerak balas dengan air.

8. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui tajuk pelajaran yang seterusnya:
- Terdapat 4 jenis rangsangan yang akan menyebabkan tumbuhan bergerak balas: Air, graviti, cahaya dan sentuhan.
 - Akar bergerak balas terhadap air.
 - Akar bergerak balas terhadap graviti.
 - Pucuk, daun dan bunga bergerak balas terhadap cahaya.
 - Daun bergerak balas terhadap sentuhan.

BBM	/ Buku Teks	/ Buku DSKP	/ Buku Nota	Lembaran Aktiviti
	/ Kad Gambar	/ Kad Perkataan	/ Kad Trafik	Laptop/Projektor
	/ Spesimen tumbuhan, kertas mah-jong (lirik lagu), kanta pembesar			

NILAI MURNI	/ Minat	Berani mencuba	/ Berkerjasama	/ Berfikir rasional
	/ Bertanggungjawab	/ Jujur dan tepat	Sistematik	

GABUNG JALIN ILMU	/ Bahasa	Moral/Islam	/ Muzik	PJ/PK
	Matematik	Sejarah	/ Seni Visual	TMK/RBT

EMK	/ Kreativiti & Inovasi	Keusahawanan	TMK	KBAT
	Sains & Teknologi	/ Bahasa	U. Alam Sekitar	Sivik & Patriotisme

PETA I-THINK	Bulatan	Buih	Buih Berganda	/ Titi
	Pokok	Dakap	Alir	Pelbagai Alir


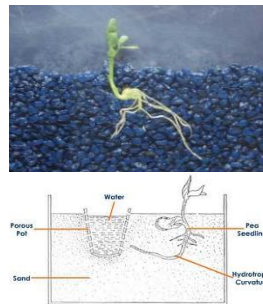
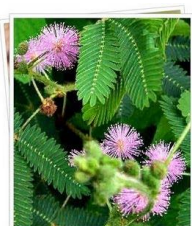

PENILAIAN & PENTAKSIRAN	Lembaran kerja	/ Hasil kerja	Pemerhatian	Pembentangan
	Kuiz	Tugasan Projek	Lisan	

REFLEKSI

___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran.
 ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____.

Aktiviti P&P dibawa ke _____.

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 4 (KSSR)

MINGGU																												
TARIKH		HARI																										
SUBJEK	Sains	MASA																										
KELAS	Tahun 4	KEHADIRAN																										
UNIT	5.0	Proses Hidup Tumbuhan	TEMA	Sains Hayat																								
S/KANDUNGAN	5.1	Tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan.																										
S/PEMBELAJARAN	5.11	Membuat kesimpulan bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan dengan menjalankan penyiasatan iaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Akar bergerak balas terhadap air. • Akar bergerak balas terhadap graviti. • Pucuk, daun dan bunga bergerak balas terhadap cahaya. • Daun bergerak balas terhadap sentuhan. 5.12 Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.																										
TAJUK	Gerak Balas Tumbuhan (BT ms 60–62)																											
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> (i) Membuat hipotesis bahawa tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan (TP 4). (ii) Membuat kesimpulan tentang gerak balas tumbuhan terhadap rangsangan (TP5). (iii) Mereka bentuk persembahan secara kreatif dan inovatif berkaitan tentang gerak balas bahagian tumbuhan terhadap rangsangan melalui pelbagai kaedah (TP 6). 																											
KPS	<table border="1"> <tr> <td>/</td> <td>Memerhati</td> <td>/</td> <td>Mengelas</td> <td></td> <td>Menggunakan no.</td> <td>/</td> <td>Membuat inferens</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>Meramal</td> <td>/</td> <td>Berkomunikasi</td> <td></td> <td>Ruang dan masa</td> <td>/</td> <td>Mentafsir data</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mendefinisi</td> <td></td> <td>Mengawal P/Ubah</td> <td>/</td> <td>Buat hipotesis</td> <td></td> <td>Mengeksperimen</td> </tr> </table>	/	Memerhati	/	Mengelas		Menggunakan no.	/	Membuat inferens	/	Meramal	/	Berkomunikasi		Ruang dan masa	/	Mentafsir data		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah	/	Buat hipotesis		Mengeksperimen			
/	Memerhati	/	Mengelas		Menggunakan no.	/	Membuat inferens																					
/	Meramal	/	Berkomunikasi		Ruang dan masa	/	Mentafsir data																					
	Mendefinisi		Mengawal P/Ubah	/	Buat hipotesis		Mengeksperimen																					
KMS	<table border="1"> <tr> <td>/</td> <td>Tidak berkenaan</td> <td></td> <td>Membersihkan peralatan Sains</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Menggunakan peralatan dan bahan Sains</td> <td></td> <td>Mengendalikan spesimen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Menyimpan peralatan dan bahan Sains</td> <td></td> <td>Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains</td> </tr> </table>	/	Tidak berkenaan		Membersihkan peralatan Sains		Menggunakan peralatan dan bahan Sains		Mengendalikan spesimen		Menyimpan peralatan dan bahan Sains		Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains															
/	Tidak berkenaan		Membersihkan peralatan Sains																									
	Menggunakan peralatan dan bahan Sains		Mengendalikan spesimen																									
	Menyimpan peralatan dan bahan Sains		Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains																									
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memerhati gambar rangsangan tumbuhan dan mengimbas kembali jenis-jenis rangsangan dan bahagian tumbuhan yang terlibat. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. <ol style="list-style-type: none"> a) Pokok Semalu dan Pokok Periuk Kera – Sentuhan b) Gambar akar pokok mencari sumber air – Air c) Gambar akar pokok menuju ke arah tanah – Graviti d) Gambar Bunga Matahari tumbuh ke arah Matahari – Cahaya <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> 2. Murid melihat contoh-contoh di sekeliling sekolah dan berdasarkan keadaan tumbuhan, murid memberi pemerhatian, inferens, hipotesis dan kesimpulan tentang bahagian tumbuhan dan rangsangan: <ul style="list-style-type: none"> • Pokok semalu • Tumbuhan yang batangnya bengkok-bengkok. • Keadaan akar tumbuhan yang bengkok-bengkok. 3. Murid belajar bagaimana membuat kesimpulan tentang gerak balas tumbuhan terhadap tumbuhan berdasarkan pernyataan umum: <p>_____ tumbuhan bergerak balas terhadap _____</p> 4. Murid memerhati lirik lagu "Tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan" dan menyanyikannya. Murid menjawab beberapa soalan berdasarkan lagu tersebut. Murid membentuk kumpulan dan membuat persembahan secara kreatif dan inovatif terhadap lagu ini. 5. Setiap kumpulan membuat persembahan mengenai lagu ini. Murid mendengar ulasan guru. 																											

	<p>6. Murid mengeluarkan Buku DSKP dan menyiapkan latihan yang berkaitan dengan gerak balas tumbuhan terhadap rangsangan secara bersendirian atau berbincang dengan rakan.</p> <p>7. Murid menghantar buku nota dan buku DSKP apabila sudah siap untuk disemak.</p> <p>8. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui tajuk pelajaran yang seterusnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akar bergerak balas terhadap air. • Akar bergerak balas terhadap graviti. • Pucuk, daun dan bunga bergerak balas terhadap cahaya. • Daun bergerak balas terhadap sentuhan. 							
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota		Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar	/	Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	kertas mah-jong (lirik lagu)						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba		Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab	/	Jujur dan tepat	/	Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam	/	Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah		Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi	/	Bahasa		U. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan		Buih		Buih Berganda	/	Titi
		Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian	/	Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan		
REFLEKSI	<p>___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran.</p> <p>___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____</p> <p>Aktiviti P&P dibawa ke _____</p>							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 4 (KSSR)

MINGGU				
TARIKH			HARI	
SUBJEK	Sains			MASA
KELAS	Tahun 4			KEHADIRAN
UNIT	5.0	Proses Hidup Tumbuhan	TEMA	Sains Hayat
S/KANDUNGAN	5.2	Fotosintesis		
S/PEMBELAJARAN	5.2.1	Menyatakan tumbuhan membuat makanan sendiri dengan menjalankan proses fotosintesis melalui pemerhatian menerusi pelbagai media		
	5.2.4	Menaakul mengapa tumbuhan tidak perlu bergerak seperti haiwan.		
	5.2.6	Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.		
TAJUK	Fotosintesis (BT MS 63-64)			
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Mengingat semula keperluan asas tumbuhan. (TP 1) (ii) Menyatakan fotosintesis ialah proses tumbuhan membuat makanan sendiri. (TP 2) (iii) Menaakul mengapa tumbuhan tidak perlu bergerak seperti haiwan untuk mencari makanan. (TP 4)			
KPS	/	Memerhati	/	Mengelap
	/	Meramal	/	Berkomunikasi
	/	Mendefinisi	/	Mengawal P/Ubah
			/	Menggunakan no.
			/	Ruang dan masa
			/	Buat hipotesis
			/	Membuat inferens
			/	Mentafsir data
			/	Mengeksperimen
KMS	/	Tidak berkenaan		/
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains		/
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains		/
				/
		Membersihkan peralatan Sains		/
		Mengendalikan spesimen		/
		Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains		/
AKTIVITI P&P	1. Murid memerhatikan kad gambar dan menyatakan bagaimanakah haiwan berikut mendapatkan makanan: Belalang sedang memakan daun, Burung sedang menghisap madu, Monyet sedang memakan buah kelapa. 2. Murid berfikir kalau haiwan makan dengan mulut, bagaimana tumbuhan memakan pula? Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P pada hari ini. 3. Murid mengimbas kembali keperluan asas tumbuhan yang telah dipelajari semasa Tahun 3. Murid membuat catatan pada buku nota dalam bentuk peta pemikiran bulatan. 4. Murid mempeajari dan mengetahui bahawa tumbuhan tidak makan seperti haiwan makan tetapi mendapat makanan dengan cara membina makanan sendiri. Proses ini dinamakan fotosintesis. Fotosintesis ialah satu proses tumbuhan membuat makanan sendiri. 5. Murid mencari kad-kad gambar yang tersorak di sekitar bilik darjah. Murid mencantumkan kad tersebut menjadi gambar besar dan melengkapkan tempat kosong pada gambar. 6. Murid menaakul dan mengetahui mengapa tumbuhan tidak perlu bergerak seperti haiwan. 7. Murid mengeluarkan Buku DSKP dan menyiapkan latihan yang berkaitan dengan fotosintesis. 8. Murid menghantar buku nota dan buku DSKP apabila sudah siap untuk disemak. 9. Murid menyanyikan lagu "Tumbuhan" berdasarkan irama lagu "Cam Mali Cam": Tiga keperluan asas tumbuhan; udara oksigen, air serta cahaya. Fotosintesis ialah satu proses; tumbuhan membuat makanan sendiri. Cam Mali Cam X3, Ketipung Payung. 10. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui tajuk pelajaran yang seterusnya.			
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP
	/	Kad Gambar	/	Kad Perkataan
	/	Kertas Mahjong (Lirik lagu), Speaker		/
	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Trafik	/	Laptop/Projektor
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba
	/	Bertanggungjawab	/	Jujur dan tepat
	/		/	Berkerjasama
	/		/	Sistematik
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa	/	Moral/Islam
	/	Matematik	/	Sejarah
	/		/	Muzik
	/		/	Seni Visual
	/		/	PJ/PK
	/		/	TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi	/	Keusahawanan
	/	Sains & Teknologi	/	Bahasa
	/		/	TMK
	/		/	K. Alam Sekitar
	/		/	KBAT
	/		/	Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK	/	Bulatan	/	Buih
	/	Pokok	/	Dakap
	/		/	Buih Berganda
	/		/	Alir
	/		/	Titi
	/		/	Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN	/	Lembaran kerja	/	Hasil kerja
	/	Kuiz	/	Tugasan Projek
	/		/	Pemerhatian
	/		/	Lisan
	/		/	Pembentangan
	/		/	Nyanyian lagu
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____ Aktiviti P&P dibawa ke _____			

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 4 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 4			KEHADIRAN				
UNIT	5.0	Proses Hidup Tumbuhan		TEMA	Sains Hayat			
S/KANDUNGAN	5.2	Fotosintesis						
S/PEMBELAJARAN	5.2.2	Menyatakan proses fotosintesis memerlukan karbon dioksida, air, cahaya matahari dan klorofil, melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.						
	5.2.3	Menyatakan proses fotosintesis menghasilkan kanji dan oksigen.						
	5.2.4	Membuat inferens tentang kepentingan fotosintesis terhadap hidupan lain.						
TAJUK	Fotosintesis (BT MS 63-64)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: <ul style="list-style-type: none"> (i) Menggunakan maklumat daripada pelbagai media untuk menyatakan keperluan tumbuhan untuk menjalankan proses fotosintesis dan hasil proses fotosintesis. (TP 3) (ii) Mewajarkan tentang kepentingan fotosintesis terhadap hidupan lain. (TP 5) (iii) Meringkaskan proses fotosintesis melalui lakaran rajah secara kreatif dan inovatif. (TP 6) 							
KPS	/	Memerhati		Mengelas		Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	/	Ruang dan masa	/	Mentafsir data
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
KMS	/	Tidak berkenaan			Membersihkan peralatan Sains			
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains			Mengendalikan spesimen			
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains			Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains			
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid menyanyikan lagu Tumbuhan berdasarkan iringan muzik Cam Mali Cam. Murid berfikir apa yang diperlukan oleh tumbuhan untuk melakukan proses fotosintesis. Murid juga berfikir apakah yang akan dihasilkan oleh tumbuhan selepas fotosintesis. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 2. Murid mempelajari dan mengetahui proses dan hasil fotosintesis berdasarkan penerangan guru dan rujukan buku teks ms 64-68. Murid membuat catatan mengenai keperluan dan hasil fotosintesis pada buku nota dalam bentuk peta pemikiran pelbagai alir. 3. Murid seterusnya mempelajari bagaimana menulis persamaan fotosintesis: <div style="text-align: center; margin-left: 40px;"> $\text{karbon dioksida} + \text{cahaya} + \text{air} + \text{klorofil} \rightarrow \text{kanji} + \text{oksigen}$ </div> 4. Murid membentuk kumpulan dan menjalankan aktiviti menyusun semula peta pemikiran yang telah dipelajari. Murid melihat hasil kerja kumpulan lain dan mendengar ulasan guru. 5. Murid mempelajari dan mengetahui kepentingan fotosintesis terhadap hidupan lain. Murid membuat catatan pada buku nota dalam bentuk peta pemikiran buih. 6. Murid mengeluarkan Buku DSKP dan menyiapkan latihan yang berkaitan dengan fotosintesis. 7. Murid menghantar buku nota dan buku DSKP apabila sudah siap untuk disemak. 8. Murid menyanyikan lagu "Tumbuhan" berdasarkan irama lagu "Cam Mali Cam": <div style="text-align: center; margin-left: 40px;"> Proses fotosintesis perlu air; karbon dioksida, klorofil dan cahaya. Fotosintesis akan menghasilkan; oksigen dan kanji untuk jadi makanan. Cam Mali Cam X3, Ketipung Payung. </div> 9. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui tajuk pelajaran yang seterusnya: 							
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Kertas Mahjong
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik	/	Speaker
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba		Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab	/	Jujur dan tepat		Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam	/	Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK	/	KBAT
		Sains & Teknologi	/	Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan	/	Buih		Buih Berganda		Titi
		Pokok		Dakap		Alir	/	Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
	/	Kuiz		Tugasan Projek		Lisan	/	Nyanyian lagu
REFLEKSI	____ / ____ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ____ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____. Aktiviti P&P dibawa ke _____.							