

# RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 4 (KSSR)

<b>MINGGU</b>								
<b>TARIKH</b>				<b>HARI</b>				
<b>SUBJEK</b>	Sains			<b>MASA</b>				
<b>KELAS</b>	Tahun 4			<b>KEHADIRAN</b>				
<b>UNIT</b>	4.0	Proses Hidup Haiwan		<b>TEMA</b>	Sains Hayat			
<b>S/KANDUNGAN</b>	4.1	Organ Pernafasan Haiwan						
<b>S/PEMBELAJARAN</b>	4.11	Mengenal pasti organ pernafasan bagi haiwan melalui pemerhatian haiwan sebenar atau pelbagai media, iaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peparu contoh kucing, burung, buaya, katak, paus.</li> <li>• Insang contoh ikan, berudu, ketam, udang.</li> <li>• Kulit lembap contoh katak, cacing.</li> <li>• Spirakel contoh lipas, belalang, rama-rama, beluncas.</li> </ul>						
	4.13	Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.						
<b>TAJUK</b>	Organ Pernafasan Haiwan							
<b>OBJEKTIF P&amp;P (KRITERIA KEJAYAAN)</b>	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>(i) Menyatakan organ pernafasan haiwan. (TP 1)</li> <li>(ii) Memberi contoh haiwan dengan organ pernafasan. (TP 2)</li> <li>(iii) Mengelas haiwan mengikut organ pernafasan. (TP 3)</li> <li>(iv) Membuat persembahan grafik secara kreatif dan inovatif tentang organ pernafasan haiwan. (TP 6)</li> </ol>							
<b>KPS</b>	/	Memerhati	/	Mengelas	/	Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi		Ruang dan masa	/	Mentafsir data
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
<b>KMS</b>	/	Tidak berkenaan				Membersihkan peralatan Sains		
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains				Mengendalikan spesimen		
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains				Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains		
<b>AKTIVITI P&amp;P</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid berfikir apa yang akan terjadi jika kita berada di dalam air selama sejam dan memberi sebab. Murid juga berfikir apa yang akan terjadi jika ikan berada di atas darat selama sejam dan memberi sebab. Murid mengetahui bahawa ini disebabkan oleh organ pernafasan yang berbeza.</li> <li>2. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&amp;P.</li> <li>3. Setiap murid menerima sekeping gambar haiwan atau kad perkataan. Murid mengetahui bahawa terdapat 4 jenis organ pernafasan haiwan: Peparu, Insang, Kulit lembap dan Spirakel.</li> <li>4. Murid bergilir-gilir tampil ke hadapan dan berlakon bagaimana haiwan tersebut bernafas. Murid juga meneka dan berfikir di manakah organ pernafasan haiwan tersebut. Murid menampal gambar haiwan tersebut mengikut kelas.</li> <li>5. Berdasarkan perbincangan dan tampalan gambar, murid telah menghasilkan peta pemikiran titi. Murid mencatat nota mengenai pengelasan organ pernafasan haiwan pada buku nota.</li> <li>6. Murid mengeluarkan Buku DSKP dan menyiapkan latihan yang berkaitan dengan organ pernafasan haiwan secara bersendirian atau berbincang dengan rakan.</li> <li>7. Murid menghantar buku nota dan buku DSKP apabila sudah siap untuk disemak.</li> <li>8. Murid membuat refleksi P&amp;P dan mengetahui tajuk pelajaran yang seterusnya.</li> </ol>							
<b>BBM</b>	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota		Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar	/	Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
<b>NILAI MURNI</b>	/	Minat	/	Berani mencuba		Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab	/	Jujur dan tepat		Sistematik		
<b>GABUNG JALIN ILMU</b>	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
<b>EMK</b>	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi	/	Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
<b>PETA I-THINK</b>		Bulatan		Buih		Buih Berganda	/	Titi
		Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
<b>PENILAIAN &amp; PENTAKSIRAN</b>		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan	/	Persembahan murid
<b>REFLEKSI</b>	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____ Aktiviti P&P dibawa ke _____							

# RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 4 (KSSR)

<b>MINGGU</b>								
<b>TARIKH</b>				<b>HARI</b>				
<b>SUBJEK</b>	Sains		<b>MASA</b>					
<b>KELAS</b>	Tahun 4		<b>KEHADIRAN</b>					
<b>UNIT</b>	4.0	Proses Hidup Haiwan	<b>TEMA</b>	Sains Hayat				
<b>S/KANDUNGAN</b>	4.1	Organ Pernafasan Haiwan						
<b>S/PEMBELAJARAN</b>	4.12	Mengitlak terdapat haiwan yang mempunyai lebih daripada satu organ pernafasan seperti katak.						
	4.13	Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.						
<b>TAJUK</b>	Organ Pernafasan Haiwan							
<b>OBJEKTIF P&amp;P (KRITERIA KEJAYAAN)</b>	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Mengelas haiwan mengikut organ pernafasan. (TP 3) (ii) Mengitlak terdapat haiwan yang mempunyai lebih daripada satu organ pernafasan. (TP 4) (iii) Menaakul haiwan yang mempunyai lebih daripada satu organ pernafasan. (TP 5)							
<b>KPS</b>	/	Memerhati	/	Mengelas	/	Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	/	Ruang dan masa	/	Mentafsir data
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengekspirimen
<b>KMS</b>	/	Tidak berkenaan				Membersihkan peralatan Sains		
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains				Mengendalikan spesimen		
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains				Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains		
<b>AKTIVITI P&amp;P</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid memerhatikan 4 jenis organ pernafasan dan menyatakan nama-nama organ pernafasan.</li> <li>2. Murid memerhatikan peta pemikiran yang tidak lengkap dan mencuba untuk melengkapkan peta pemikiran tersebut dengan mencari gambar-gambar haiwan yang tersembunyi dalam bilik darjah.</li> <li>3. Murid mencuba menyemak semula tampalan gambar dan pastikan peta pemikiran tersebut adalah betul dan lengkap. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&amp;P.</li> <li>4. Murid berkumpul di hadapan kelas dan mendengar ulasan mengenai pengelasan haiwan mengikut organ pernafasan.</li> <li>5. Murid menyedari dan mengetahui bahawa terdapat haiwan yang mempunyai lebih daripada satu organ pernafasan seperti katak, salemender dan newt.</li> <li>6. Murid menaakul dan mengetahui mengapakah haiwan-haiwan tersebut memerlukan lebih daripada satu organ pernafasan untuk hidup.</li> <li>7. Murid mencatat nota mengenai contoh haiwan yang mempunyai lebih daripada satu organ pernafasan pada buku nota dalam bentuk peta pemikiran buih.</li> <li>8. Murid mengeluarkan Buku DSKP dan menyiapkan latihan yang berkaitan dengan organ pernafasan haiwan secara bersendirian atau berbincang dengan rakan.</li> <li>9. Murid menghantar buku nota dan buku DSKP apabila sudah siap untuk disemak.</li> <li>10. Murid membuat refleksi P&amp;P dan mengetahui tajuk pelajaran yang seterusnya.</li> </ol>							
<b>BBM</b>	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota		Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar	/	Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
<b>NILAI MURNI</b>	/	Minat	/	Berani mencuba	/	Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab	/	Jujur dan tepat		Sistematik		
<b>GABUNG JALIN ILMU</b>	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
<b>EMK</b>	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
	/	Sains & Teknologi		Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
<b>PETA I-THINK</b>		Bulatan	/	Buih		Buih Berganda	/	Titi
		Pokok		Dapak		Alir		Pelbagai Alir
<b>PENILAIAN &amp; PENTAKSIRAN</b>		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan		
<b>REFLEKSI</b>	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemuliharaan pada _____.  Aktiviti P&P dibawa ke _____.							