

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 4 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 4			KEHADIRAN				
UNIT	10	Kemahiran Saintifik		TEMA	Pengenalan Kepada Sains			
S/KANDUNGAN	11	Kemahiran Proses Sains						
S/PEMBELAJARAN	11.1 - 11.7	Memerhati - Perhubungan Ruang dan Masa						
TAJUK	Kemahiran Proses Sains Asas (ms 2-6)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menyatakan maksud kemahiran Saintifik. (ii) Menyatakan 7 kemahiran proses Sains asas serta maksudnya. (iii) Menjalankan aktiviti/latihan berkaitan dengan kemahiran proses Sains asas.							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	/	Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	/	Ruang dan masa		Mentafsir data
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
KMS	/	Tidak berkenaan			Membersihkan peralatan sains			
		Menggunakan peralatan dan bahan sains			Mengendalikan spesimen			
		Menyimpan peralatan dan bahan sains			Melakar spesimen, peralatan & bahan sains			
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memerhatikan gambar sekumpulan murid sedang membuat aktiviti sains/ Eksperimen dan nyatakan apa mereka sedang buat. Murid disedarkan bahawa sepanjang menjalankan aktiviti sains/ eksperimen, mereka perlu menggunakan kemahiran saintifik. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 2. Murid mengetahui apakah yang dimaksudkan dengan kemahiran saintifik. 3. Murid didedahkan kepada 7 kemahiran Proses Sains asas dan mengetahui maksudnya satu demi satu. 4. Murid mencatat nota tentang kemahiran Proses Sains dalam bentuk peta buih. 5. Murid membentuk kumpulan dan diberikan lembaran aktiviti. Murid dikehendaki menjalankan aktiviti yang berkaitan dengan memerhati, mengelas, mengukur dan menggunakan nombor, membuat inferens, meramal, berkomunikasi dan perhubungan ruang dan masa. 6. Murid mendengar komen atau ulasan guru berkenaan dengan aktiviti yang telah dilakukan tadi. 7. Murid menghantar lembaran aktiviti untuk semakan guru. 8. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui apa yang akan dipelajari pada P&P yang akan datang. 							
BBM	/	Buku Teks		Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba		Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab		Jujur dan tepat	/	Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi		Bahasa		U. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan	/	Buih		Buih Berganda		Titi
		Pokok		Dakap		Alir		Alir Pelbagai
PENILAIAN & PENTAKSIRAN	/	Lembaran kerja		Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan		
REFLEKSI	<p>___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____</p> <p>Aktiviti P&P dibawa ke _____</p>							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 4 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 4			KEHADIRAN				
UNIT	1.0	Kemahiran Saintifik		TEMA	Pengenalan Kepada Sains			
S/KANDUNGAN	1.1	Kemahiran Proses Sains						
S/PEMBELAJARAN	1.18-1.1.12	Mentafsir data - Mengeksperimen						
TAJUK	Kemahiran Proses Sains (BT ms 7-17)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menyatakan maksud kemahiran Saintifik. (ii) Menyatakan 5 kemahiran proses Sains bersepadu serta maksudnya. (iii) Menjalankan aktiviti/latihan berkaitan dengan kemahiran proses Sains.							
KPS		Memerhati		Mengelas		Menggunakan no.		Membuat inferens
		Meramal		Berkomunikasi		Ruang dan masa	/	Mentafsir data
	/	Mendefinisi	/	Mengawal P/Ubah	/	Buat hipotesis	/	Mengeksperimen
KMS	/	Tidak berkenaan			Membersihkan peralatan Sains			
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains			Mengendalikan spesimen			
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains			Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains			
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memerhatikan gambar sekumpulan murid sedang membuat aktiviti sains/ Eksperimen dan nyatakan apa mereka sedang buat. Murid disedarkan bahawa sepanjang menjalankan aktiviti sains/ eksperimen, mereka perlu menggunakan kemahiran saintifik. 2. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 3. Murid mengimbas kembali apa yang dimaksudkan dengan kemahiran saintifik dan 7 kemahiran proses Sains asas yang dipelajari pembelajaran lepas. 4. Murid memerhati gambar yang ditunjukkan dan mempelajari 5 kemahiran proses Sains bersepadu berdasarkan kad gambar dan buku teks ms 7-17. 5. Murid membuat catatan mengenai kemahiran proses Sains bersepadu pada buku nota dalam bentuk peta pokok. 6. Murid membentuk kumpulan dan diberikan lembaran aktiviti. Murid dikehendaki menjalankan aktiviti yang berkaitan dengan mentafsir data, mendefinisi secara operasi, mengawal pemboleh ubah, membuat hipotesis, dan mengeksperimen. Murid mencatat keputusan pada lembaran aktiviti yang disediakan. 7. Murid mendengar komen atau ulasan guru berkenaan dengan aktiviti yang telah dilakukan tadi. 8. Murid menghantar lembaran aktiviti untuk semakan guru. 9. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui apa yang akan dipelajari pada P&P yang akan datang. 							
BBM	/	Buku Teks		Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
NILAI MURNI	/	Minat		Berani mencuba		Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab		Jujur dan tepat	/	Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi		Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan		Buih		Buih Berganda		Titi
	/	Pokok		Dakap		Alir		Alir Pelbagai
PENILAIAN & PENTAKSIRAN	/	Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan		
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____. Aktiviti P&P dibawa ke _____.							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 4 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 4			KEHADIRAN				
UNIT	1.0	Kemahiran Saintifik		TEMA	Pengenalan Terhadap Sains			
S/KANDUNGAN	1.2	Kemahiran Manipulatif Sains						
S/PEMBELAJARAN	1.2.1-1.2.5							
TAJUK	Kemahiran Manipulatif Sains							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	<p>Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat:</p> <p>(i) Menyatakan apakah itu kemahiran saintifik.</p> <p>(ii) Menyatakan dan memerihai 5 kemahiran manipulatif Sains yang perlu dikuasai.</p> <p>(iii) Mengguna, mengendali, melakar, membersihkan, dan menyimpan penggunaan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul, bersistematik, berhemah dan menjadi contoh kepada rakan lain. (TP 6)</p>							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	Menggunakan no.	Membuat inferens		
		Meramal		Berkomunikasi	Ruang dan masa	Mentafsir data		
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah	Buat hipotesis	Mengeksperimen		
KMS		Tidak berkenaan	/	Membersihkan peralatan Sains				
	/	Menggunakan peralatan dan bahan Sains	/	Mengendalikan spesimen				
	/	Menyimpan peralatan dan bahan Sains	/	Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains				
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid menjalankan aktiviti menyusun gambar melihat apa yang sedang dijalankan oleh murid dalam gambar tersebut. Murid memberi cadangan apakah yang patut dilakukan oleh murid itu supaya proses aktiviti Sains berjalan dengan lancar di bilik Sains. 2. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 3. Murid mengimbas kembali 12 kemahiran proses Sains yang telah diajar sebelum ini. 4. Murid mengetahui dan mempelajari 5 kemahiran manipulatif Sains. 5. Murid mencatat nota mengenai 5 kemahiran manipulatif Sains pada buku nota dalam bentuk peta buih. 6. Murid dibimbing untuk memerihai setiap satu kemahiran manipulatif Sains dalam kumpulan. 7. Murid menerima lembaran kertas dan mengisi komponen kemahiran Saintifik serta nama-namanya. 8. Murid menerima lembaran aktiviti dan membuat latihan yang belum disiapkan dalam Unit 1 dan Unit 2. 9. Murid berbincang jawapan dan menaakul jawapan yang terbaik setelah perbincangan secara terbuka di dalam bilik darjah. 10. Murid menghantar semua lembaran dan buku nota untuk disemak oleh guru. 11. Murid mendengar rumusan keseluruhan unit ini daripada guru. 12. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui tajuk unit seterusnya yang akan dipelajari. 							
BBM	/	Buku Teks		Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Lembaran kertas						
NILAI MURNI	/	Minat		Berani mencuba		Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab		Jujur dan tepat	/	Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi		Bahasa		U. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan	/	Buih		Buih Berganda		Titi
		Pokok		Dakap		Alir		Alir Pelbagai
PENILAIAN & PENTAKSIRAN	/	Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan		
REFLEKSI	<p>___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran.</p> <p>___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____.</p> <p>Aktiviti P&P dibawa ke _____.</p>							