

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 5			KEHADIRAN				
UNIT	10.0	Asid dan Alkali		TEMA	Sains Bahan			
S/KANDUNGAN	10.1	Sifat kimia bahan						
S/PEMBELAJARAN	10.11	Mendefinisi secara operasi bahan berasid, beralkali dan neutral dari segi perubahan warna kertas litmus.						
	10.12	Mengitlak sifat bahan berasid, beralkali dan neutral dari aspek perubahan warna kertas litmus, rasa, dan sentuhan dengan menguji beberapa contoh bahan.						
	10.13	Memberi contoh bahan berasid, beralkali dan neutral.						
TAJUK	Sifat Kimia Bahan (BT ms 177-178)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Memberi contoh bahan yang berasid, beralkali dan neutral. (TP 1) (ii) Mendefinisi secara operasi bahan yang berasid, beralkali dan neutral dengan kertas litmus. (TP 3) (iii) Mengitlak sifat bahan berasid, beralkali dan neutral dari aspek perubahan warna kertas litmus, rasa dan sentuhan. (TP 4)							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	Menggunakan no.	/	Membuat inferens	
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	Ruang dan masa	/	Mentafsir data	
	/	Mendefinisi		Mengawal P/Ubah	Buat hipotesis		Mengeksperimen	
KMS		Tidak berkenaan	/	Membersihkan peralatan Sains				
	/	Menggunakan peralatan dan bahan Sains		Mengendalikan spesimen				
	/	Menyimpan peralatan dan bahan Sains		Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains				
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> Murid memerhati kad gambar bahan dan menyatakan apakah rasa bahan tersebut. Murid berfikir sekiranya larutan cecair tersebut beracun atau tidak dapat diminum, apakah yang boleh kita buat. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P pada hari ini. Murid mengimbas kembali rasa asid, alkali dan neutral serta contoh-contohnya dengan melengkapkan peta pokok yang tidak lengkap. Murid mengetahui dan mempelajari bahawa sesuatu bahan yang masam bukan semestinya bahan berasid dan bahan yang pahit bukan semestinya bahan beralkali. Oleh itu, kita boleh menggunakan kertas litmus untuk menentukan sama ada bahan tersebut asid atau alkali. Berdasarkan buku teks ms 177-178, murid menjalankan aktiviti menentukan sifat bahan sama ada asid, alkali dan alkali: Bahan berasid akan menukarkan kertas litmus warna biru kepada warna merah. Bahan beralkali akan menukarkan kertas litmus warna merah kepada warna biru. Bahan neutral tidak menukarkan warna kertas litmus. Murid membuat catatan pada buku nota dalam peta pokok. Murid memerhati larutan cawan seperti pada P&P yang lepas dan mencuba mencelupkan kertas litmus pada setiap larutan cawan. Murid membuat kesimpulan dan definisi bagi setiap larutan cawan. Murid mengeluarkan buku DSKP dan menyiapkan latihan berkaitan dengan sifat kimia bahan. Murid menghantar buku nota dan buku DSKP apabila siap untuk disemak. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui unit tajuk pelajaran bagi P&P yang akan datang. 							
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Cawan kecil, jus peria, air garam, air gula, jus terung, ubat gigi, susu segar, air, air limau, jus nanas, cuka, pencuci pinggan, sos tomato, kain, batang cabutan, lembaran kertas, kertas litmus						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba		Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab	/	Jujur dan tepat	/	Sistematik	/	Ikut arahan
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi	/	Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan		Buih		Buih Berganda		Titi
	/	Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN	/	Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan		Lakaran murid
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____. Aktiviti P&P dibawa ke _____.							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 5			KEHADIRAN				
UNIT	10.0	Asid dan Alkali		TEMA	Sains Bahan			
S/KANDUNGAN	10.1	Sifat kimia bahan						
S/PEMBELAJARAN	10.11	Mendefinisi secara operasi bahan berasid, beralkali dan neutral dari segi perubahan warna kertas litmus.						
	10.12	Mengitlak sifat bahan berasid, beralkali dan neutral dari aspek perubahan warna kertas litmus, rasa, dan sentuhan dengan menguji beberapa contoh bahan.						
	10.13	Memberi contoh bahan berasid, beralkali dan neutral.						
TAJUK	Bahan berasid, beralkali dan neutral (BT ms 179-182)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Berkomunikasi tentang kepentingan sifat bahan berasid, beralkali dan neutral dalam kehidupan harian. (TP 5) (ii) Menjana idea kebolehan asid dan alkali untuk mengubah sifat sesuatu bahan. (TP 6)							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	/	Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	/	Ruang dan masa	/	Mentafsir data
	/	Mendefinisi	/	Mengawal P/Ubah	/	Buat hipotesis	/	Mengeksperimen
KMS	/	Tidak berkenaan		/	Membersihkan peralatan Sains			
	/	Menggunakan peralatan dan bahan Sains		/	Mengendalikan spesimen			
	/	Menyimpan peralatan dan bahan Sains		/	Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains			
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> Murid memerhatikan kad-kad gambar mengenai bahan-bahan yang mempunyai sifat asid, alkali dan neutral yang biasa digunakan dan dilihat dalam kehidupan seharian. Murid berfikir apakah kegunaan bahan-bahan tersebut. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. Murid mengimbas kembali definisi bagi bahan berasid, beralkali dan neutral: Bahan berasid akan menukarkan kertas litmus warna biru kepada warna merah. Bahan beralkali akan menukarkan kertas litmus warna merah kepada warna biru. Bahan neutral tidak menukarkan warna kertas litmus. Murid mengetahui dan mempelajari kepentingan sifat bahan berasid, beralkali dan neutral dalam kehidupan harian. Murid membuat catatan pada buku nota dalam bentuk peta pokok. Murid menyedari bagaimana menggunakan asid untuk meneutralkan bahan beralkali dan alkali untuk meneutralkan bahan berasid. Daripada aktiviti, murid menjana idea tentang kebolehan asid dan alkali untuk mengubah sifat sesuatu bahan. Murid seterusnya mempelajari bagaimana untuk mengingat perubahan dan definisi asid dan alkali dengan BiMAs MeBAI. Murid merujuk buku teks ms 182 (Mari teroka petunjuk ajaib) dan memahami bagaimana untuk menghasilkan penunjuk sifat bahan kimia menggunakan bunga raya. Murid melihat demonstrasi dan penerangan guru mengenai aktiviti ini. Daripada demonstrasi, murid menyedari bahawa penunjuk ajaib akan mengubah warna bahan asid kepada merah dan mengubah warna bahan alkali kepada kehijauan. Murid mengeluarkan buku DSKP dan menyiapkan latihan mengenai unit 10: asid dan alkali. Murid menghantar buku nota dan buku DSKP apabila siap untuk disemak. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui unit tajuk pelajaran bagi P&P yang akan datang. 							
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar	/	Kad Perkataan	/	Kad Trafik	/	Laptop/Projektor
	/	Bahan seperti dalam buku teks ms 182						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba	/	Berkerjasama	/	Berfikir rasional
	/	Bertanggungjawab	/	Jujur dan tepat	/	Sistematik	/	Ikut arahan
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa	/	Moral/Islam	/	Muzik	/	PJ/PK
	/	Matematik	/	Sejarah	/	Seni Visual	/	TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi	/	Keusahawanan	/	TMK	/	KBAT
	/	Sains & Teknologi	/	Bahasa	/	K. Alam Sekitar	/	Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK	/	Bulatan	/	Buih	/	Buih Berganda	/	Titi
	/	Pokok	/	Dakap	/	Alir	/	Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN	/	Lembaran kerja	/	Hasil kerja	/	Pemerhatian	/	Pembentangan
	/	Kuiz	/	Tugasan Projek	/	Lisan	/	Lakaran murid
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____. Aktiviti P&P dibawa ke _____.							

