

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 6 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains		MASA					
KELAS	Tahun 6		KEHADIRAN					
UNIT	8.0	Pengawetan Makanan	TEMA	Sains Bahan				
S/KANDUNGAN	8.1	Kerosakan Makanan						
S/PEMBELAJARAN	8.11	Menjelas dengan contoh ciri makanan yang telah rosak melalui pemerhatian pada makanan sebenar atau pelbagai media.						
	8.12	Menyatakan bahawa kerosakan makanan disebabkan oleh tindakan mikroorganisma.						
	8.17	Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.						
TAJUK	Kerosakan Makanan (BT ms 134-135) Punca Kerosakan Makanan (BT ms 136)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Mencirikan makanan yang telah rosak. (TP 1) (ii) Mengaitkan dengan faktor pertumbuhan mikroorganisma. (TP 2)							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	/	Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	/	Ruang dan masa		Mentafsir data
	/	Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
KMS		Tidak berkenaan		Menggunakan peralatan dan bahan Sains	/	Mengendalikan spesimen		Membersihkan peralatan Sains
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains		Menyimpan peralatan dan bahan Sains		Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains		
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> Murid memerhatikan semua jenis bahan/ makanan yang telah rosak. Murid memberikan respons dan pemerhatian masing-masing. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. Murid mengimbas kembali bahan/makanan yang pernah rosak di rumah dan menceritakan apa yang diperhatikan pada makanan yang rosak. Murid mengetahui dan mempelajari ciri-ciri makanan yang telah rosak mengikut jenis makanan: Daging ayam, ikan, susu, sayur-sayuran, nasi dan kek, makanan dalam tin, dll. Murid mempelajari bagaimana mengesan kerosakan makanan berdasarkan deria mereka: Melihat, menghidu, merasa, dan menyentuh. Murid membuat catatan ciri-ciri makanan yang rosak pada buku nota dalam bentuk peta pokok. Murid menyedari bahawa makanan boleh menjadi rosak adalah disebabkan tindakan mikroorganisma dan mengimbas kembali faktor-faktor pertumbuhan mikroorganisma: Keasidan, nutrient, air, udara, suhu. Murid mengeluarkan Buku DSKP dan menyiapkan semua latihan yang berkaitan dengan ciri-ciri makanan yang rosak dengan bimbingan. Murid menghantar buku nota dan Buku DSKP apabila siap untuk disemak. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui tajuk P&P yang bakal dipelajari. 							
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota		Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Specimen makanan yang rosak, kanta pembesar.						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba		Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab	/	Jujur dan tepat	/	Sistematik	/	Teliti, hati-hati
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi	/	Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan		Buih		Buih Berganda		Titi
	/	Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan		
REFLEKSI	<p>___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran.</p> <p>___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____</p> <p>Aktiviti P&P dibawa ke _____</p>							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 6 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 6			KEHADIRAN				
UNIT	8.0	Pengawetan Makanan		TEMA	Sains Bahan			
S/KANDUNGAN	8.1	Kerosakan Makanan						
S/PEMBELAJARAN	8.13	Mengitlak pengawetan makanan bertujuan untuk menghalang atau melambatkan proses hidup mikroorganisma						
	8.14	Menjelas dengan contoh kaedah pengawetan makanan serta mengaitkan dengan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisma seperti: Pengeringan; Pendidihan; Pendinginan; Pembungkusan vakum; Penjerukan; Penyejukbekuan; Pengetinan dan pembotolan; Pempasteuran; Pemasinan; Penyalaian; Pelilinan.						
TAJUK	Pengawetan Makanan (BT ms 137) Kaedah Pengawetan Makanan (BT ms 138-141)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menjelas dengan contoh kaedah pengawetan. (TP 2) (ii) Mengitlak pengawetan makanan bertujuan untuk menghalang atau melambatkan proses hidup mikroorganisma. (TP 3) (iii) Menaakul kesesuaian kaedah pengawetan bagi satu jenis makanan dalam mengekalkan tekstur, rupa atau rasa. (TP 5)							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	/	Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	/	Ruang dan masa	/	Mentafsir data
	/	Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
KMS	/	Tidak berkenaan			Membersihkan peralatan Sains			
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains			Mengendalikan spesimen			
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains			Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains			
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> Murid memerhati makanan yang rosak dan menceritakan keadaannya. Murid berfikir bagaimana untuk menghalang atau melambatkan makanan itu daripada rosak. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. Murid mengimbas kembali ciri-ciri makanan yang rosak dan makanan rosak disebabkan oleh tindakan mikroorganisma. Murid mengetahui dan mempelajari mengapa kita perlu mengawet sesuatu makanan. Murid mengetahui dan mempelajari pelbagai kaedah untuk mengawet makanan. Murid mendengar penerangan mengenai kaedah pengawetan, bagaimana melaksanakannya serta contoh makanan yang diawet. Murid mencuba menjelas dengan contoh kaedah pengawetan yang dipelajari (12 jenis) dengan bimbingan. Murid membuat catatan kaedah pengawetan makanan pada buku nota dalam bentuk peta pokok. Murid dibahagikan kepada 12 kumpulan (membentuk pasangan) dan menghasilkan satu poster mengenai kaedah pengawetan makanan yang diberikan berdasarkan buku teks. Murid menyiapkan poster dan tampal pada galeri walk untuk tatapan bersama. Murid mengeluarkan Buku DSKP dan menyiapkan semua latihan yang berkaitan dengan kaedah pengawetan makanan dengan bimbingan. Murid menghantar buku nota dan Buku DSKP apabila siap untuk disemak. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui tajuk P&P yang bakal dipelajari. 							
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota		Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Spesimen makanan rosak, kertas poster, pensel warna						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba	/	Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab		Jujur dan tepat		Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi	/	Bahasa		U. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan		Buih		Buih Berganda		Titi
	/	Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan	/	Poster
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____. Aktiviti P&P dibawa ke _____.							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 6 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 6			KEHADIRAN				
UNIT	8.0	Pengawetan Makanan		TEMA	Sains Bahan			
S/KANDUNGAN	8.1	Kerosakan Makanan						
S/PEMBELAJARAN	8.15	Menjalankan projek mengawet sejenis makanan dengan pelbagai kaedah.						
	8.16	Memerihalkan kepentingan teknologi pengawetan makanan bagi memenuhi keperluan bekalan makanan.						
	8.17	Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.						
TAJUK	Kepentingan Teknologi Pengawetan Makanan (BT ms 143-145)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Merumuskan kepentingan teknologi pengawetan makanan bagi memenuhi keperluan bekalan makanan. (TP 4) (ii) Menaakul kesesuaian kaedah pengawetan bagi satu jenis makanan dalam mengekalkan tekstur, rupa atau rasa. (TP 5) (iii) Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang peranan teknologi pengawetan makanan dalam pembangunan ekonomi negara. (TP 6)							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	/	Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	/	Ruang dan masa		Mentafsir data
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
KMS	/	Tidak berkenaan				Membersihkan peralatan Sains		
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains				Mengendalikan spesimen		
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains				Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains		
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> Murid menyatakan kaedah-kaedah pengawetan makanan yang diketahui. Murid berfikir mengapa sangat penting bagi kita mengawet makanan. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. Murid-murid mengimbas kembali tujuan pengawetan makanan dan contoh-contoh bagi setiap jenis kaedah pengawetan makanan. Murid diberi masa untuk menyiapkan poster yang belum disiapkan. Murid berkumpul di hadapan kelas untuk melihat hasil kerja setiap kumpulan. Murid mempelajari kepentingan makanan berdasarkan buku teks. Murid membuat catatan pada buku nota dalam bentuk peta pemikiran buih. Murid merancang melakukan projek mengawet makanan dengan kaedah yang sesuai. Murid boleh merujuk kepada buku teks ms 142 (nanas) dan ms 148 (telur masin) sebagai panduan. Murid mengeluarkan Buku DSKP dan menyiapkan semua latihan yang berkaitan dengan kaedah pengawetan makanan dengan bimbingan. Murid menghantar buku nota dan Buku DSKP apabila siap untuk disemak. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui tajuk P&P yang bakal dipelajari. 							
BBM	/	Buku Teks	/	Buku DSKP	/	Buku Nota		Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Pensel warna, kertas poster.						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba	/	Berkerjasama	/	Berfikir rasional
	/	Bertanggungjawab		Jujur dan tepat		Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi		Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan	/	Buih		Buih Berganda		Titi
		Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz	/	Tugasan Projek		Lisan	/	Lukisan poster
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____ Aktiviti P&P dibawa ke _____							