

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 6 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 6			KEHADIRAN				
UNIT	3.0	Mikroorganisma	TEMA	Sains Hayat				
S/KANDUNGAN	3.1	Mikroorganisma ialah benda hidup.						
S/PEMBELAJARAN	3.11	Mengenal pasti jenis mikroorganisma melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.						
	3.15	Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.						
TAJUK	Hidupan Seni (ms 21-24)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menyatakan jenis dan contoh mikroorganisma. (TP1) (ii) Mengitlak mikroorganisma ialah benda hidup dan kebanyakannya tidak dapat dilihat dengan mata kasar. (TP3)							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	Menggunakan no.	/	Membuat inferens	
	/	Meramal		Berkomunikasi	Ruang dan masa		Mentafsir data	
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah	Buat hipotesis		Mengekspirimen	
KMS		Tidak berkenaan			Membersihkan peralatan Sains			
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains			Mengendalikan spesimen			
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains		/	Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains			
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memerhati kad-kad gambar yang ditunjukkan oleh guru dan cuba menyebut apa yang diperhatikan oleh mereka. Murid mengimbas kembali sama ada mereka pernah melihat benda-benda tersebut atau tidak. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 2. Murid dicabar di mana boleh mencari atau mendapatkan benda-benda tersebut. 3. Murid mempelajari dan mengetahui tentang maksud mikroorganisma dan di mana boleh mendapatkannya. 4. Murid mempelajari dan mengetahui jenis-jenis mikroorganisma, ciri-ciri dan contoh-contohnya. 5. Murid mencatat nota berkenaan dengan mikroorganisma dengan peta pokok. 6. Murid menjalankan aktiviti kumpulan menyusun dan memadankan jenis-jenis dan contoh-contoh mikroorganisma pada ruang yang betul. Murid mendengar ulasan guru setelah selesai aktiviti. 7. Murid berfikir sama ada mikroorganisma ialah benda hidup atau tidak dan berikan sebab. 8. Murid menyatakan yang mana satu mikroorganisma dapat dilihat oleh mereka. Murid berfikir sekiranya kita tidak dapat melihatnya dengan mata kasar, apakah alat yang sesuai digunakan untuk memerhati mikroorganisma. Murid mengetahui contoh-contoh alat yang digunakan. 9. Murid menjalankan lembaran latihan secara bersendirian dengan bimbingan dan hantar setelah siap untuk semakan. 10. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui tajuk seterusnya yang akan dipelajari. 							
BBM	/	Buku Teks		Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Kanta pembesar, mikroskop.						
NILAI MURNI	/	Minat		Berani mencuba	/	Berkerjasama		Berfikir rasional
		Bertanggungjawab		Jujur dan tepat	/	Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi		Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan		Buih		Buih Berganda		Titi
	/	Pokok		Dakap		Alir		Alir Pelbagai
PENILAIAN & PENTAKSIRAN	/	Lembaran kerja	/	Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan		
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____. Aktiviti P&P dibawa ke _____.							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 6 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 6			KEHADIRAN				
UNIT	3.0	Mikroorganisma	TEMA	Sains Hayat				
S/KANDUNGAN	3.1	Mikroorganisma ialah benda hidup						
S/PEMBELAJARAN	3.1.2	Menyatakan mikroorganisma menjalani proses hidup dengan menjalankan penyiasatan menggunakan peralatan yang sesuai ke atas beberapa contoh mikroorganisma seperti yis, kulapok, dan Paramesium.						
	3.1.5	Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan dan lisan.						
TAJUK	Proses Hidup Mikroorganisma (BT ms 25-29)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat:							
	(i) Memerihal mikroorganisma menjalani proses hidup berdasarkan aktiviti yang dijalankan. (TP2). (ii) Mengitlak mikroorganisma ialah benda hidup dan kebanyakannya tidak dapat dilihat dengan mata kasar. (TP3) (iii) Meramal faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisma. (TP4)							
KPS	/	Memerhati		Mengelas		Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	/	Ruang dan masa		Mentafsir data
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah	/	Buat hipotesis	/	Mengeksperimen
KMS		Tidak berkenaan				Membersihkan peralatan Sains		
	/	Menggunakan peralatan dan bahan Sains			/	Mengendalikan spesimen		
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains			/	Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains		
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> Murid mencuba mengimbas kembali jenis-jenis dan contoh-contoh mikroorganisma yang telah dipelajari pada pembelajaran yang lepas. Murid mengimbas kembali mengapa mikroorganisma itu dikatakan sebagai benda hidup dan memberi sebab. Murid mencuba menyatakan proses-proses hidup mikroorganisma. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. Murid menjalankan aktiviti penyiasatan yang menunjukkan mikroorganisma menjalankan proses hidup bernafas, bergerak, dan membiak berdasarkan buku teks ms 21, ms 26-28. Murid membuat perbincangan setelah menjalankan aktiviti-aktiviti proses hidup mikroorganisma yang telah dijalankan tadi. Daripada hasil keputusan dan perbincangan, murid membuat kesimpulan bahawa mikroorganisma ialah hidupan kerana mereka menjalankan proses hidup seperti bernafas, bergerak dan bertumbuh. Murid membuat sedikit nota dalam buku nota mengenai proses hidup mikroorganisma dalam bentuk peta buih dan peta pelbagai alir. Murid menerima lembaran kerja dan dibimbing untuk menyiapkan lembaran tersebut melalui perbincangan. Murid menghantar lembaran kerja setelah siap untuk disemak. Murid membuat refleksi terhadap P&P hari ini dan mengetahui tajuk P&P yang seterusnya. 							
BBM	/	Buku Teks		Buku DS&KP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Botol kaca, belon, yis, roti putih, plastik, bekas transparansi, kanta pembesar, mikroskop.						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba		Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab		Jujur dan tepat	/	Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah		Seni Visual	/	TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi		Bahasa		U. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan	/	Buih		Buih Berganda		Titi
		Pokok		Dakap		Alir	/	Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN	/	Lembaran kerja		Hasil kerja		Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan		
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran.							
	___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____							
	Aktiviti P&P dibawa ke _____							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 6 (KSSR)

MINGGU					
TARIKH				HARI	
SUBJEK	Sains			MASA	
KELAS	Tahun 6			KEHADIRAN	
UNIT	3.0	Mikroorganisma	TEMA	Sains Hayat	
S/KANDUNGAN	3.1	Mikroorganisma ialah benda hidup			
S/PEMBELAJARAN	3.1.4	Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisma iaitu air, udara, suhu, nutrien dan keasidan.			
TAJUK	Pertumbuhan Mikrob (ms 30-31)				
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Meramal faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisma. (TP 4) (ii) Menguji faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisma. (TP 5) (iii) Berkomunikasi dalam membuat kesimpulan tentang faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisma (TP 6)				
KPS		Memerhati	Mengelas	Menggunakan no.	Membuat inferens
		Meramal	Berkomunikasi	Ruang dan masa	Mentafsir data
		Mendefinisi	Mengawal P/Ubah	Buat hipotesis	/ Mengeksperimen
KMS		Tidak berkenaan	/	Membersihkan peralatan Sains	
	/	Menggunakan peralatan dan bahan Sains		Mengendalikan spesimen	
	/	Menyimpan peralatan dan bahan Sains		Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains	
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memerhatikan roti yang berkulat dan tidak berkulat. Murid memberi sebab mengapa roti tersebut berkulat dan tidak berkulat. Murid didedahkan bahawa mikroorganisma memerlukan faktor-faktor tertentu untuk membolehkannya bertumbuh. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 2. Murid membuat ramalan dan menjalankan sesi sumbang saran dan menyenaraikan sebanyak boleh faktor yang dirasanya akan mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisma. 3. Dengan bimbingan guru, murid mengetahui 5 faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisma dan mencatatnya pada buku nota dalam bentuk peta buih. 4. Murid menjalankan aktiviti menguji faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisma seperti dalam buku teks ms 30-31. Murid menjalankan eksperimen berdasarkan lembaran kerja dan langkah-langkah yang sudah tercatat di dalamnya. 5. Murid membuat ramalan kepada hasil penyiasatan mereka dan memberi sebab (inferens) mengapa mereka meramal sebegini. Murid dibimbing bagaimana memerihal ramalan dan inferens dengan cara yang betul. 6. Murid mendengar ulasan dan komen guru. Murid menyedari bahawa mikroorganisma memerlukan beberapa faktor, seperti air, udara, suhu, keasidan dan nutrient yang sesuai untuk bertumbuh. 7. Murid diberikan laporan sains yang tidak lengkap. Berdasarkan laporan Sains yang diberi, murid dikehendaki untuk mengisi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai untuk menjadikannya satu laporan Sains yang lengkap. 8. Murid membincang, menyiapkan laporan Sains tersebut dan menghantar untuk semakan. 9. Murid membuat refleksi terhadap aktiviti hari ini dan mengetahui tajuk seterusnya yang akan dipelajari. 				
BBM	/	Buku Teks	Buku DSKP	/	Buku Nota
		Kad Gambar	Kad Perkataan	/	Kad Trafik
	/	Senarai bahan dan radas seperti dalam buku teks ms 30-31			
NILAI MURNI	/	Minat	Berani mencuba	/	Berkerjasama
		Bertanggungjawab	Jujur dan tepat	/	Sistematik
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa	Moral/Islam		PJ/PK
		Matematik	Sejarah	/	Seni Visual
EMK	/	Kreativiti & Inovasi	Keusahawanan		TMK
		Sains & Teknologi	Bahasa		K. Alam Sekitar
PETA I-THINK		Bulatan	/	Buih	Buih Berganda
		Pokok		Dakap	Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN	/	Lembaran kerja	Hasil kerja	/	Pemerhatian
		Kuiz	Tugasan Projek		Lisan
				/	Pembentangan
					Aktiviti Sains
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____ Aktiviti P&P dibawa ke _____				

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 6 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 6			KEHADIRAN				
UNIT	3.0	Mikroorganisma	TEMA	Sains Hayat				
S/KANDUNGAN	3.2	Mikroorganisma berfaedah dan mikroorganisma berbahaya						
S/PEMBELAJARAN	3.2.1	Memerihal kesan buruk mikroorganisma melalui pemerhatian menerusi pelbagai media yang menyebabkan penyakit, pereputan gigi, keracunan makanan dan merosakkan makanan.						
	3.2.2	Memerihal kegunaan mikroorganisma melalui pemerhatian menerusi pelbagai media seperti pembinaan roti, tapai, tempe, yogurt; penghasilan antibiotik dan vaksin; penguraian bahan organik termasuk pembuatan baja dan rawatan sisa kumbahan.						
	3.2.3	Mengitlak terdapat mikroorganisma yang berfaedah dan ada yang berbahaya.						
TAJUK	Kesan buruk mikroorganisma, Kegunaan Mikroorganisma (BT ms 32-36)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menyatakan kesan buruk mikroorganisma. (TP 1) (ii) Memerihal kegunaan mikroorganisma. (TP 2) (iii) Mengitlak terdapat mikroorganisma yang berfaedah dan berbahaya. (TP 3) (iv) Menghubunkait faktor pertumbuhan mikroorganisma dengan proses pembuatan makanan. (TP 5)							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	Menggunakan no.	/	Membuat inferens	
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	Ruang dan masa		Mentafsir data	
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah	Buat hipotesis		Mengeksperimen	
KMS	/	Tidak berkenaan			Membersihkan peralatan Sains			
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains			Mengendalikan spesimen			
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains			Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains			
AKTIVITI P&P	1. Murid memerhatikan buah pisang yang sudah rosak berkulat dan roti putih. 2. Murid memberi sebab mengapa buah pisang itu rosak berkulat dan roti putih mengembang dan boleh makan. Murid menyedari bahawa semua ini adalah disebabkan oleh mikroorganisma. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 3. Murid memerhatikan kad gambar mikroorganisma dan mengenalpasti jenis namanya. Murid mengetahui bahawa terdapat mikroorganisma yang berfaedah dan berbahaya. 4. Murid mengetahui kesan buruk mikroorganisma dan mencatat notanya dalam bentuk peta buih. Murid dicabar untuk memikirkan apakah jenis mikroorganisma yang menyebabkan kesan buruk tersebut. 5. Seterusnya murid mempelajari kegunaan-kegunaan mikroorganisma dalam kehidupan seharian kita. Murid mencatat nota mengenai jenis mikroorganisma dan kegunaannya pada buku nota dalam bentuk peta titi. 6. Murid membuat perhubungan di antara faktor pertumbuhan mikroorganisma dengan proses pembuatan makanan dengan bimbingan guru. 7. Murid menerima lembaran aktiviti dan menyiapkan latihan yang disediakan dengan merujuk kepada buku nota. Murid menghantar buku nota dan lembaran aktiviti apabila siap untuk semakan. 8. Murid membuat rumusan dan refleksi P&P. Murid mengetahui tajuk seterusnya yang akan dipelajari.							
BBM	/	Buku Teks		Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Pisang, roti putih						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba		Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab		Jujur dan tepat		Sistematik	/	Bersyukur
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik	/	Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
	/	Sains & Teknologi		Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan	/	Buih		Buih Berganda	/	Titi
		Pokok		Dakap		Alir		Pelbagai Alir
PENILAIAN & PENTAKSIRAN	/	Lembaran kerja		Hasil kerja	/	Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek	/	Lisan		
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____ Aktiviti P&P dibawa ke _____							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 6 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 6			KEHADIRAN				
UNIT	3.0	Mikroorganisma	TEMA	Sains Hayat				
S/KANDUNGAN	3.3	Hidup sihat berdasarkan pengetahuan tentang mikroorganisma						
S/PEMBELAJARAN	3.3.1	Menjana idea tentang langkah-langkah mencegah penyakit berjangkit.						
	3.3.2	Mempraktikkan amalan harian yang sihat untuk kesihatan diri dan mencegah penyakit berjangkit.						
	3.3.3	Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.						
TAJUK	Hidup Sihat, Hidup Sejahtera; Amalan Harian yang Sihat (BT ms 37-42)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menjana idea tentang langkah-langkah mencegah penyakit berjangkit. (TP 4) (ii) Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang penyakit berjangkit dan cara jangkitan melalui sentuhan, udara, makanan dan air. (TP 6) (iii) Mengetahui apa yang telah dipelajari sepanjang Unit 3 dan membuat rumusan unit.							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	/	Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	/	Ruang dan masa	/	Mentafsir data
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
KMS	/	Tidak berkenaan				Membersihkan peralatan Sains		
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains				Mengendalikan spesimen		
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains				Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains		
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> Murid memerhati gambar-gambar tentang kesan buruk mikroorganisma dan menyebut kesan buruk tersebut seperti mana yang telah dipelajari oleh mereka. Murid dicabar untuk berfikir bagaimana untuk mencegah kesan-kesan buruk mikroorganisma, terutamanya penyakit berjangkit. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P hari ini. Murid membentuk kumpulan dan menerima kit kumpulan. Murid dikehendaki untuk berbincang dan mencadangkan langkah-langkah untuk mencegah penyakit berjangkit. Murid dikehendaki menunjukkan hasil perbincangan mereka dalam bentuk peta buih. Murid menjalankan pembentangan berdasarkan hasil perbincangan kumpulan masing-masing. Sementara murid menjalankan pembentangan, guru mengumpul idea semua kumpulan mengenai langkah mencegah penyakit berjangkit dan mencatatkannya pada papan tulis. Murid mendengar ulasan dan komen mengenai prestasi pembentangan mereka. Murid mencatat langkah-langkah yang dikumpulkan oleh guru pada buku nota dalam bentuk peta buih. Murid mengetahui dan menyedari bahawa penyakit berjangkit boleh disebarkan melalui pelbagai medium lantas membuat nota mengenai medium penyebaran dan contoh penyakit berjangkit pada uku nota dalam bentuk peta titi. Murid menyiapkan lembaran aktiviti yang diberi dan menghantarkannya untuk disemak. Murid membuat rumusan mengenai apakah yang telah dipelajari sepanjang Unit 3 dengan bimbingan guru. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui Unit seterusnya yang akan dipelajari. 							
BBM	/	Buku Teks		Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Kit Kumpulan						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba	/	Berkerjasama	/	Berfikir rasional
		Bertanggungjawab		Jujur dan tepat		Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi		Bahasa		K. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan	/	Buih		Buih Berganda	/	Titi
		Pokok		Dakap		Alir		Alir Pelbagai
PENILAIAN & PENTAKSIRAN	/	Lembaran kerja		Hasil kerja		Pemerhatian	/	Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek	/	Lisan		
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____ Aktiviti P&P dibawa ke _____							