

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 6 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 6			KEHADIRAN				
UNIT	2.0	Peraturan Bilik Sains		TEMA	Pengenalan kepada Sains			
	1.0	Kemahiran Saintifik						
S/KANDUNGAN	2.1	Peraturan Bilik Sains						
	1.1	Kemahiran Proses Sains						
S/PEMBELAJARAN	2.11	Mematuhi Peraturan Bilik Sains						
	1.11 - 1.16	Memerhati - Berkomunikasi						
TAJUK	Patuhi Peraturan Bilik Sains & Kemahiran Proses Sains							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menyatakan dan mengaplikasi lebih daripada satu peraturan bilik Sains. (TP2 & TP4) (ii) Memberi sebab peraturan bilik Sains perlu dipatuhi. (TP5) (iii) Mengetahui dan menyatakan 6 kemahiran proses Sains Asas serta maksudnya.							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	/	Menggunakan no.	/	Membuat inferens
	/	Meramal	/	Berkomunikasi		Ruang dan masa		Mentafsir data
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah		Buat hipotesis		Mengeksperimen
KMS	/	Tidak berkenaan				Membersihkan peralatan Sains		
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains				Mengendalikan spesimen		
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains				Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains		
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memerhatikan gambar sebuah bilik Sains. Murid cuba memikirkan dan menyatakan semula peraturan bilik Sains yang telah diketahui oleh mereka. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 2. Murid meneliti peraturan bilik Sains seperti dalam buku teks ms 19. Murid kemudian membaca komik seperti dalam buku teks ms 16-17. Murid berbincang dan menyatakan peraturan apakah yang tidak dipatuhi oleh murid (Atan). 3. Murid membentuk kumpulan dan menerima kertas mahjong. Murid dikehendaki memilih 4 peraturan bilik Sains dan memberi sebab mengapa peraturan bilik Sains tersebut perlu dipatuhi. Murid menyiapkan lembaran kerja dalam bentuk peta pemikiran titi. Murid kemudian membentangkan hasil kumpulan. 4. Murid memilih antara 5 peraturan dan sebab yang terbaik dan salin dalam buku nota mereka. 5. Murid mempelajari dan mengetahui apakah yang dimaksudkan dengan kemahiran proses Sains asas. 6. Murid membuat catatan tentang kemahiran proses Sains asas dan maksudnya dalam bentuk peta buih. 7. Murid mendengar penerangan guru mengenai kemahiran proses Sains asas dan menyedari kepentingan mengamalkan kemahiran proses Sains semasa menjalankan aktiviti Sains. 8. Murid membuat refleksi P&P dengan kad trafik dan mengetahui apa yang akan dipelajari pada P&P yang akan datang. 							
BBM	/	Buku Teks		Buku DSKP	/	Buku Nota		Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	Kertas mahjong, pen marker.						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba		Berkerjasama	/	Berfikir rasional
	/	Bertanggungjawab		Jujur dan tepat	/	Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi		Bahasa		K. Alam Sekitar	/	Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan	/	Buih		Buih Berganda	/	Titi
		Pokok		Dakap		Alir		Alir Pelbagai
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja	/	Pemerhatian	/	Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan		
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____. Aktiviti P&P dibawa ke _____.							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 6 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 6			KEHADIRAN				
UNIT	1.0	Kemahiran Saintifik		TEMA	Pengenalan kepada Sains			
S/KANDUNGAN	11	Kemahiran Proses Sains						
	12	Kemahiran Manipulatif Sains						
S/PEMBELAJARAN	11.7 – 1.12	Perhubungan Ruang dan Masa – Mengeksperimen						
	1.2.1 – 1.2.5							
TAJUK	Kemahiran Proses Sains Bersepadu dan Kemahiran Manipulatif Sains							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menyatakan maksud kemahiran Saintifik. (ii) Menyatakan 5 kemahiran Proses Sains Bersepadu dan maksudnya. (iii) Menyatakan 5 kemahiran manipulatif Sains dan maksudnya.							
KPS		Memerhati		Mengelas		Menggunakan no.		Membuat inferens
		Meramal		Berkomunikasi	/	Ruang dan masa	/	Mentafsir data
	/	Mendefinisi	/	Mengawal P/Ubah	/	Buat hipotesis	/	Mengeksperimen
KMS		Tidak berkenaan		/	Membersihkan peralatan Sains			
	/	Menggunakan peralatan dan bahan Sains		/	Mengendalikan spesimen			
	/	Menyimpan peralatan dan bahan Sains		/	Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains			
AKTIVITI P&P	<ol style="list-style-type: none"> Murid memerhatikan gambar sekumpulan murid sedang membuat aktiviti sains/ Eksperimen dan nyatakan apa mereka sedang buat. Murid disedarkan bahawa sepanjang menjalankan aktiviti sains/ eksperimen, mereka perlu menggunakan kemahiran saintifik. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. Murid mengetahui apakah yang dimaksudkan dengan kemahiran saintifik. Murid didedahkan kepada 12 kemahiran Proses Sains dan mengetahui maksudnya satu demi satu. Murid mencatat nota tentang kemahiran Proses Sains dalam bentuk peta dakap. Murid mengetahui terdapat 5 kemahiran manipulatif Sains dan mencatat notanya dalam bentuk peta buih. Murid membentuk kumpulan dan cuba menyusun kemahiran-kemahiran yang dipelajari mengikut kelas yang betul. Murid menggamkannya setelah berjaya menyusun kesemua kemahiran. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui apa yang akan dipelajari pada P&P yang akan datang. 							
BBM	/	Buku Teks		Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
NILAI MURNI	/	Minat		Berani mencuba		Berkerjasama	/	Berfikir rasional
	/	Bertanggungjawab		Jujur dan tepat	/	Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK		KBAT
		Sains & Teknologi		Bahasa		U. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan	/	Buih		Buih Berganda		Titi
		Pokok	/	Dakap		Alir		Alir Pelbagai
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja	/	Pemerhatian	/	Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan		
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemuliharaan pada _____. Aktiviti P&P dibawa ke _____.							