

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

| | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|------------------|-------------------------|---|---|---------------------|
| MINGGU | | | | | | | | |
| TARIKH | | | | HARI | | | | |
| SUBJEK | Sains | | | MASA | | | | |
| KELAS | Tahun 5 | | | KEHADIRAN | | | | |
| UNIT | 2.0 | Peraturan Bilik Sains | | TEMA | Pengenalan kepada Sains | | | |
| S/KANDUNGAN | 2.1 | Peraturan Bilik Sains | | | | | | |
| S/PEMBELAJARAN | 2.1.1 | Mematuhi Peraturan Bilik Sains | | | | | | |
| TAJUK | Patuhi Peraturan Bilik Sains (BT ms 13-17) | | | | | | | |
| OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN) | Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menyatakan lebih daripada satu peraturan bilik Sains. (TP2) (ii) Mengaplikasi lebih daripada satu peraturan bilik Sains. (TP4) (iii) Memberi sebab peraturan bilik Sains perlu dipatuhi. (TP5) | | | | | | | |
| KPS | / | Memerhati | | Mengelas | | Menggunakan no. | / | Membuat inferens |
| | / | Meramal | / | Berkomunikasi | | Ruang dan masa | / | Mentafsir data |
| | | Mendefinisi | | Mengawal P/Ubah | | Buat hipotesis | | Mengeksperimen |
| KMS | / | Tidak berkenaan | | | | Membersihkan peralatan Sains | | |
| | | Menggunakan peralatan dan bahan Sains | | | | Mengendalikan spesimen | | |
| | | Menyimpan peralatan dan bahan Sains | | | | Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains | | |
| AKTIVITI P&P | <ol style="list-style-type: none"> Murid memerhatikan gambar sebuah bilik Sains. Guru menimbulkan rasa inkuiri dalam kalangan murid terhadap bilik Sains menerusi soalan. (Ini ialah bilik apa? Bilik Sains ialah tempat apa? Ada apa dalam bilik Sains? Kalau sekolah kita nak bina bilik Sains, kita nak bina di mana?) Murid memberi maklum balas dan mengetahui tajuk dan objektif P&P. Murid mengimbas kembali dan menyatakan peraturan bilik Sains yang telah diketahui. Murid mengetahui beberapa peraturan bilik Sains yang khusus berpandukan buku teks ms 13-17. Murid diminta pendapat peraturan mana satu paling penting dan menyatakan sebab. Setelah sesi berkongsi pendapat, murid disedarkan bahawa semua peraturan bilik Sains adalah sangat penting untuk mengelakkan kemalangan atau perkara yang tidak baik daripada berlaku. Murid membentuk kumpulan dan menerima kertas mahjong. Murid dikehendaki memilih 4 peraturan bilik Sains dan memberi sebab mengapa peraturan bilik Sains tersebut perlu dipatuhi. Murid menyiapkan lembaran kerja dalam bentuk peta pemikiran titi. Murid kemudian membentangkan hasil kumpulan. Murid memilih antara 8 peraturan dan sebab yang terbaik dan salin dalam buku nota mereka. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui apa yang akan dipelajari pada P&P yang akan datang. | | | | | | | |
| BBM | / | Buku Teks | | Buku DSKP | / | Buku Nota | | Lembaran Aktiviti |
| | / | Kad Gambar | | Kad Perkataan | / | Kad Trafik | | Laptop/Projektor |
| | / | Kertas mahjong, pen marker. | | | | | | |
| NILAI MURNI | / | Minat | / | Berani mencuba | | Berkerjasama | / | Berfikir rasional |
| | / | Bertanggungjawab | | Jujur dan tepat | / | Sistematik | | |
| GABUNG JALIN ILMU | / | Bahasa | | Moral/Islam | | Muzik | | PJ/PK |
| | | Matematik | | Sejarah | / | Seni Visual | | TMK/RBT |
| EMK | / | Kreativiti & Inovasi | | Keusahawanan | | TMK | | KBAT |
| | | Sains & Teknologi | | Bahasa | | U. Alam Sekitar | / | Sivik & Patriotisme |
| PETA I-THINK | | Bulatan | / | Buih | | Buih Berganda | / | Titi |
| | | Pokok | | Dakap | | Alir | | Alir Pelbagai |
| PENILAIAN & PENTAKSIRAN | | Lembaran kerja | / | Hasil kerja | / | Pemerhatian | / | Pembentangan |
| | | Kuiz | | Tugasan Projek | | Lisan | | |
| REFLEKSI | <p>___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran.</p> <p>___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____.</p> <p>Aktiviti P&P dibawa ke _____.</p> | | | | | | | |