

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

MINGGU								
TARIKH				HARI				
SUBJEK	Sains			MASA				
KELAS	Tahun 5			KEHADIRAN				
UNIT	10	Kemahiran Saintifik		TEMA	Pengenalan kepada Sains			
S/KANDUNGAN	11	Kemahiran Proses Sains						
	12	Kemahiran Manipulatif Sains						
S/PEMBELAJARAN	111-1112, 121-12.5							
TAJUK	Kemahiran Proses Sains dan Kemahiran Manipulatif Sains (BT ms 1-10)							
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat: (i) Menyatakan maksud kemahiran Saintifik. (ii) Menyatakan 12 kemahiran Proses Sains dan maksudnya. (iii) Menyatakan 5 kemahiran manipulatif Sains dan maksudnya.							
KPS	/	Memerhati	/	Mengelas	Menggunakan no.	/	Membuat inferens	
	/	Meramal	/	Berkomunikasi	Ruang dan masa	/	Mentafsir data	
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah	Buat hipotesis		Mengeksperimen	
KMS	/	Tidak berkenaan			Membersihkan peralatan Sains			
		Menggunakan peralatan dan bahan Sains			Mengendalikan spesimen			
		Menyimpan peralatan dan bahan Sains			Melakar spesimen, peralatan & bahan Sains			
AKTIVITI P&P	1. Murid memerhatikan gambar sekumpulan murid sedang membuat aktiviti sains/ Eksperimen dan nyatakan apa mereka sedang buat. Murid disedarkan bahawa sepanjang menjalankan aktiviti sains/ eksperimen, mereka perlu menggunakan kemahiran saintifik. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P. 2. Murid mengetahui apakah yang dimaksudkan dengan kemahiran saintifik. 3. Murid didedahkan kepada 12 kemahiran Proses Sains dan mengetahui maksudnya satu demi satu. Murid mencatat nota tentang kemahiran Proses Sains dalam bentuk peta dakap. 4. Murid mengetahui terdapat 5 kemahiran manipulatif Sains dan mencatat notanya dalam bentuk peta buih. 5. Murid membentuk kumpulan dan cuba menyusun kemahiran-kemahiran yang dipelajari mengikut kelas yang betul. Murid menggamkannya setelah berjaya menyusun kesemua kemahiran. 6. Murid membuat refleksi P&P dan mengetahui apa yang akan dipelajari pada P&P yang akan datang.							
BBM	/	Buku Teks		Buku DSKP	/	Buku Nota	/	Lembaran Aktiviti
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/	Kad Trafik		Laptop/Projektor
	/	gam						
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba	/	Berkerjasama	/	Berfikir rasional
	/	Bertanggungjawab		Jujur dan tepat	/	Sistematik		
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam		Muzik		PJ/PK
		Matematik		Sejarah	/	Seni Visual		TMK/RBT
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan		TMK	/	KBAT
		Sains & Teknologi		Bahasa		U. Alam Sekitar		Sivik & Patriotisme
PETA I-THINK		Bulatan	/	Buih		Buih Berganda		Titi
		Pokok	/	Dakap		Alir		Alir Pelbagai
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja	/	Pemerhatian		Pembentangan
		Kuiz		Tugasan Projek		Lisan		
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran. ___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____ Aktiviti P&P dibawa ke _____							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) SAINS TAHUN 5 (KSSR)

MINGGU					
TARIKH				HARI	
SUBJEK	Sains			MASA	
KELAS	Tahun 5			KEHADIRAN	
UNIT	1.0	Kemahiran Saintifik		TEMA	Pengenalan kepada Sains
S/KANDUNGAN	1.1	Kemahiran Proses Sains			
	1.2	Kemahiran Manipulatif Sains			
S/PEMBELAJARAN	1.1.12, 1.2.1-1.2.5				
TAJUK	Kemahiran Manipulatif Sains, Kemahiran Mengeksperimen.				
OBJEKTIF P&P (KRITERIA KEJAYAAN)	Pada akhir P&P, murid-murid akan dapat:				
	(i) Menyatakan 5 kemahiran manipulatif Sains dan maksudnya.				
	(ii) Menyatakan maksud kemahiran Mengeksperimen dengan lebih lanjut dan ciri-cirinya.				
KPS		Memerhati		Mengelas	
		Meramal		Berkomunikasi	
		Mendefinisi		Mengawal P/Ubah	
KMS		Tidak berkenaan	/	Menggunakan no.	Membuat inferens
	/	Menggunakan peralatan dan bahan Sains	/	Ruang dan masa	Mentafsir data
	/	Menyimpan peralatan dan bahan Sains	/	Buat hipotesis	/ Mengeksperimen
AKTIVITI P&P	1. Murid mengimbas kembali 12 kemahiran proses Sains yang dipelajari pada minggu yang lepas. Murid mengetahui tajuk dan objektif P&P pada hari ini.				
	2. Murid dibimbing untuk mengetahui 5 kemahiran manipulatif Sains dan mencatatnya dalam bentuk peta buih.				
	3. Murid membahagi kumpulan menjadi 6 kumpulan dan menerima lembaran aktiviti. Murid dikehendaki untuk menyusun gambar dan mengetahui kemahiran yang akan dipelajari pada hari ini.				
	4. Murid menerima satu lagi lembaran aktiviti. Murid dikehendaki berbincang dan menyusun langkah-langkah bagaimana untuk menjalankan eksperimen berdasarkan pengetahuan sedia ada.				
	5. Murid berkumpul di depan dan menerima kertas lirik lagu Mengeksperimen.				
	6. Murid menyanyi bersama-sama lagu Mengeksperimen dan mengetahui langkah-langkah Mengeksperimen.				
	7. Murid kembali ke tempat duduk dan membetulkan langkah-langkah Mengeksperimen tadi. Murid mencatatkannya dalam buku nota dalam bentuk peta alir.				
	8. Murid menghantar buku nota setelah siap untuk disemak.				
	9. Murid membuat refleksi terhadap P&P hari ini dan mengetahui tajuk seterusnya yang akan dipelajari.				
BBM	/	Buku Teks		Buku DSKP	/
	/	Kad Gambar		Kad Perkataan	/
	/	gam		Kad Trafik	/
NILAI MURNI	/	Minat	/	Berani mencuba	/
	/	Bertanggungjawab	/	Jujur dan tepat	/
GABUNG JALIN ILMU	/	Bahasa		Moral/Islam	
		Matematik		Sejarah	/
EMK	/	Kreativiti & Inovasi		Keusahawanan	
		Sains & Teknologi	/	Bahasa	
PETA I-THINK		Bulatan	/	Buih	
		Pokok		Dakap	/
PENILAIAN & PENTAKSIRAN		Lembaran kerja	/	Hasil kerja	/
		Kuiz		Tugasan Projek	/
REFLEKSI	___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran.				
	___ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan telah diberi bimbingan susulan dan pemulihan pada _____				
	Aktiviti P&P dibawa ke _____				